

Sajószentpéter Város Sportfejlesztési Konceptiója 2015.



Tartalom

I)	A SPORTKONCEPCIÓ SZÜKSÉGESSÉGE	3
II)	JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3
1)	Az Európai Unió sporttal kapcsolatos alapelvei	3
2)	A Nemzeti sportstratégia	4
3)	2004. évi I. törvény a sportról	5
III)	SAJÓSZENTPÉTER VÁROS SPORTFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJÁNAK CÉLKITŰZÉSEI	6
IV)	A SPORT MŰKÖDÉSI TERÜLETEI - HELYZETELEMZÉS	7
1)	Óvodai mozgás és testi nevelés	7
2)	Iskolai sportfoglalkozások	7
3)	Szabadidősport	9
4)	Versenysport, utánpótlás nevelés	10
5)	Sportegészségügyi fejlesztés	11
6)	Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén	11
7)	Tehetségkutatás	12
V)	SAJÓSZENTPÉTER VÁROS SPORTLÉTESÍTMÉNYEI	12
1)	Óvodák	12
2)	Iskolák	12
3)	Szepesi Gusztáv Városi Stadion	13
4)	Fiatalok és a sport	13
VI)	STRATÉGIAI CÉLOK A SPORT EGYES TERÜLETEIN	14
VII)	ZÁRÓ GONDOLATOK	15

I) A SPORTKONCEPCIÓ SZÜKSÉGESSÉGE

A sport a lelki egészség alapja, amely hozzátartozik az egészséges nemzet, az egészséget megőrizni akaró polgár értékrendjéhez. A sport a közjó része. Erősíti a közösség tagjainak egymáshoz tartozását, miként az egyén testi és lelki egészségét. A sport magába foglalja a nemzet által vallott értékeket, az összetartozás és a versenyzés szellemét, a részvételt és a győzelmet, a teljesítmény elismerését, vagyis a munka becsületét, az önfegyelmet és az öngondoskodás fontosságát, az egyén közösségért viselt felelősségét (2004. évi I. törvény a sportról).

A magyar társadalom megítélése szerint kiemelkedő fontosságú a sport minden területe. Ugyanakkor a magyar sport jelenleg „féloldalas”: míg a versenysportban a legsikeresebbek közé tartozunk, addig a lakosság háromnegyede mozgásszegény életmódot folytat, s részben ennek eredményeképpen rendkívül rossz az egészségi állapota. A magyarok sportban való aktív részvétele lényegesen alacsonyabb, mint Európa más országaiban.

Városunk lakosságának egészsége, közérzete kiemelten fontos önkormányzatunknak. Támogatni szeretnénk minden olyan elképzelést, kezdeményezést, amely a célok elérését szolgálják, és tovább öregbítik városunk jó hírnevét sportolóink eredményességével, kimagasló teljesítményeivel. Szeretnénk, ha az ország sportolóinon keresztül is megismerné Sajószentpétert, városunk nevéhez minél több eredményes sportesemény, eredmény és információ kapcsolódhasson.

Ezért elengedhetetlenül fontos, hogy Sajószentpéteren még nagyobb hangsúlyt adjunk a sportnak, a sportos életmódnak abból a célból, hogy gyermekeink a sporttal nőjenek fel, felnőttként pedig a sporttal kiegészítve munkájukat egészségesebb, jobb közérzetű, hatékonyabb munkavégzésre képesebb emberként éljék életüket. Annak érdekében, hogy gyermekeink és a lakosság életében a sport fontos szerepet játsszon, elengedhetetlenül szükséges egy olyan hosszú távú célkitűzéseket, irányelveket megfogalmazó városi sportfejlesztési koncepció megalkotása, amely segíti az ehhez szükséges feltételek kialakulását.

II) JOGSZABÁLYI HÁTTER

1) Az Európai Unió sporttal kapcsolatos alapelvei

Az Európai Bizottság elfogadta (Brüsszel, 2007. július 11.) a sportról szóló Fehér Könyvet, az első átfogó kezdeményezését a sporttal kapcsolatban. A tagállamai mindig is fontosnak tartották a sportot és a szabadidős tevékenység támogatását.

Az Unió szerint a sport fontos és népszerű tevékenység, társadalmi, valamint gazdasági jelenségeként egyaránt. Jó néhány ember számára a sport a szabadidő eltöltésének az egyik legfontosabb formája.

A sport az Európai Unió polgárait a társadalomban való aktív részvételre ösztönzi, és elősegíti az aktív polgárságot.

Mivel a sportra jelenleg közösségi jogszabályok érvényesek, illetve alkalmazandók, valamennyi szövetség alapszabályának meg kell felelnie a közösségi jognak.

Az európai politikák máris jelentős és egyre növekvő hatást fejtenek ki a sport számos területén. Jelenleg az olimpiai játékok, a tisztességes játék, a béke és a népek közötti megbékélés újjáélesztéséért tevékenykedő francia báró nevét viselő „Pierre de Concertino” cselekvési terv tartalmazza a közösségi szinten meghozandó intézkedésekre irányuló konkrét javaslatokat. Amint Pierre de Concertino is hangsúlyozta, „a sport minden férfi és minden nő öröksége, és hiányát soha nem pótolhatja semmi”.

Az európai intézmények közül természetesen nemcsak az Európai Unió foglalkozik sportügyekkel, hanem számos más kormányközi és civil szervezet is.

Az Európai Unió mellett fontos szerepe van az Európa Tanácsnak (ET), amely főként ajánlások és határozatok formájában foglalkozik a sporttal. Az ET Sportfejlesztési Bizottsága (CDDS) biztosítja a folyamatos szakmai munkát, a néhány évente összeülő Európai Sportminiszterek Konferenciája pedig ajánlások révén járul hozzá az európai sportélet fejlesztéséhez.

2) A Nemzeti sportstratégia

Az Európai Sport Charta szerint sport minden olyan fizikai tevékenység, amely esetenként vagy szervezett formában a fizikai és szellemi erőnlét fejlesztését szolgálja, társadalmi kapcsolatok teremtése vagy különböző szintű versenyeken elérendő eredmények céljából. A Charta a lehető legtágabban értelmezi a sport fogalmát, amely megítélésünk szerint helyes.

Az európai értékrend szerint az állam legfontosabb célja az, hogy állampolgárai életminőségét, egészségi állapotát javítsa. Minőségi munkára csak megfelelően edzett, tetterős társadalom, csoport, egyén képes. Mindezt leghatékonyabban az aktív sportolás megkülönböztetett, átfogó – nem csak pénzügyi – támogatása révén lehet elérni. A sport, életünk elidegeníthetetlen tevékenysége, amely támogatásra érdemes, támogatásra szorul, hiszen átfogó eszközként, a modern társadalom negatív hatásainak ellensúlyozására, kiküszöbölésére hatékony megoldásokat kínál.

Az Országgyűlés figyelemmel arra, hogy a sportolás kiemelkedően hozzájárul a népesség mentális és fizikai egészségi állapotának javításához, eszköz az egészséges társadalom megteremtéséhez, a közösségi kapcsolatok fejlesztéséhez, a nemzeti értékek, és az önbecsülés erősítéséhez, valamint az esélyegyenlőség megteremtéséhez és javításához 2007-ben megalkotta a „Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia” című programot (a továbbiakban: Sportstratégia).

A sportstratégia megállapítása szerint a sportolás kiemelt szerepet játszik a fizikai és mentális egészség megőrzésében, az egészségtudatos magatartás kialakításában.

Kiváló életvezetési technikák és módszerek közvetítője, a nevelés egyik legfontosabb eszköze, mely játékos formában készíti fel az ifjúságot, illetve lehetőséget nyújt az egyén önmegvalósítására.

Pihenést, örömforrást és élvezetet nyújtó hasznos időtöltés, amely gyakorlati eszköze is lehet a hátrányos helyzetű csoportok felzárkóztatásának. Mindezek segítségével a sport jelentősen hozzájárul az életminőség javulásához.

3) 2004. évi I. törvény a sportról

Magyarország Országgyűlése kinyilvánítja, hogy minden embernek alapvető joga van a sporthoz, és e jogát az állam biztosítja, függetlenül attól, hogy versenysportról, a szabadidő eltöltéséről, a diák-, főiskolai-egyetemi sportról, a fogyatékkal élők sportjáról vagy az egészség megőrzéséről van szó.

Magyarország Országgyűlése elfogadta az Európai Sport Chartát, és sportról szóló törvényét azzal összhangban alkotta meg.

A törvény rendelkezéseiben kijelenti, hogy a nemzet közössége a test művelését, a sportot, a nemzet alapértékének, kívánatos célnak tekinti. A nemzet értékei között tartja számon a sport által elért eredményeket, s elismeri a sport egyént és közösséget erősítő értékeit.

A magyar sportpolitika jellemzője napjainkban az, hogy az élsport eredményeit helyezi középpontjába. A társadalom a sportnak nem aktív részese, hanem inkább szemlélője. A sport, a fizikailag aktív életmód jótékony hatással bír az egyén életmódjára. Szerencsére a sport és az egészséges életmód napjainkban felértékelődött.

Tény azonban az, hogy a lakosság egészségügyi állapota hazánkban elkeserítő, az egyik legrosszabb Európában.

A sport magába foglalja a nemzet által vallott értékeket, az összetartozás és a versenyzés szellemét, a részvételt és a győzelmet, a teljesítmény elismerését, vagyis a munka becsületét, az önfegyelmet és az öngondoskodás fontosságát, az egyén közösségért viselt felelősségét.

A 2004. évi I. törvény a sportról meghatározza a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait, mint például:

- Meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról. Együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel.
- Fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket.
- Megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit.
- A települési önkormányzat a fentiekén kívül – a köznevelésről szóló törvényben meghatározottak szerint – biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez, vagy az ezek feladatait ellátó diáksport-egyesületek feladatainak zavartalan ellátásához szükséges feltételeket.
- Segíti a területén tevékenykedő sportszövetségek működésének alapvető feltételeit.

- Közreműködik a sport népszerűsítésében, a mozgás gazdag életmóddal kapcsolatos sporttudományos felvilágosító tevékenység szervezésében.
- A helyi önkormányzatok a sporttal kapcsolatos feladataik ellátásához a költségvetési törvényben és más, a sport állami támogatásáról rendelkező jogszabályok szerinti támogatásokban részesülnek.

III) SAJÓSZENTPÉTER VÁROS SPORTFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJÁNAK CÉLKITŰZÉSEI

A koncepció tartalmazza azokat a célkitűzéseket és a célkitűzésekhez tartozó azon feladatokat, amelyeket az Önkormányzat döntéseiben iránymutatónak tekint anyagi keretein és lehetőségein belül, és igazodik a település adottságaihoz, tervezett jövőképehez, összhangban a város egyéb fejlesztési elképzeléseivel.

E koncepció kidolgozása során elsősorban a helyi lakosság igényeit szükséges figyelembe venni. Ha megfigyeljük, ez két részre oszlik, egyrészt szemlélője valamelyik sportágnak, másrészt saját sportolási lehetőségeit keresi. Az önkormányzatnak továbbiakban figyelembe kell venni, hogy a településen mely sportágak népszerűek és igény mutatkozik azok fenntartására, működtetésére.

A látvány-csapatsportok kategóriájában (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, vízilabda, jégkorong) cégek, vállalkozások adójuk jelentős része támogatásra fordíthatók.

Sajószentpéter sportélete gazdag múltra tekint vissza, gondoljunk a labdarúgásra, a kézilabdára vagy az ökölvívásra. A támogatások esetében lényeges, hogy a sport valamennyi területét összefogva kezelje, figyelembe véve az utánpótlás és a szabadidősport fontosságát, és ezek egymásra épülését.

E szempontoknak és elveknek figyelembe vételével szükséges a sportfejlesztési koncepció kidolgozása, melynek céljai Sajószentpéteren az alábbiak szerint foglалható össze.

1. A versenysportok megerősítése, ezzel is növelve városunk ismertségét az országos, és nemzetközi versenyeken elért eredmények révén.
2. A szabadidős sport lehetőségeinek bővítése, amelynek révén biztosítható, a hasznos és kiszámítható szabadidő eltöltés. E terület széles skálája révén szinte a legtöbb korosztály szólítható meg.
3. A Sajószentpéteri Központi Általános Iskola működtetőjeként, az iskolai keretek között folyó diáksport feltételeinek javítása, hiszen a sporton keresztül számos olyan készség szerezhető meg, mely az élet különböző területein aktív, és cselekvő állampolgárokat nevel. Az oktatási intézmény keretei között folyó diákköri sportlehetőségek feltételeinek javítása fontos feladatunk.
4. A lakosság egészségügyi állapotának javítása érdekében preventív célzattal, hívjuk fel a sport ez irányú szerepét, valamint biztosítva a rekreáció szerepét és az egészségesebb életmód felé való gondolkodást.

5. A közösségi szellem, az összetartozás érzésének növelése, a kooperációs készség javítása

IV) A SPORT MŰKÖDÉSI TERÜLETEI - HELYZETELEMZÉS

1) Óvodai mozgás és testi nevelés

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Az óvodai nevelés feladata a gyermek testi fejlődésének elősegítése:

- A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- A gyermek egészségének védelme, edzése;
- Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
- Ha szükséges, megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenció és korrekció nevelési feladatok ellátása.

Kiemelt figyelmet kell fordítani a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra:

- mindennapos testnevelés, testmozgás;
- testi-lelki egészség fejlesztése.

Célunk a sport által a betegségek megelőzése, az egészség megtartása, a testi képességek fejlesztése, a személyiség akarati tényezőinek formálása.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában folytatott sporttevékenységek igen szerteágazóak. A tárgyi feltételek meghatározóak az óvodai testi nevelésben.

Szabadban végezhető különböző mozgásos tevékenységekkel biztosított a gyermekek mozgásigényének kielégítése, megőrzik a természetes mozgáskedvüket, mozgásszeretetüket. Fontos hogy minél több időt töltsenek kint a szabad levegőn, szervezett programokkal, kirándulásokkal, erről gondoskodnak az óvoda dolgozói.

Minden nap van szervezett mozgás, a gyermek igényét és a napirendet figyelembe véve. Minden csoporthoz tartozik egy teraszrész, amely szintén hozzájárulhat a szabad levegőn való testmozgáshoz, akár mindennapos mozgás helyszínéül is szolgálhat. Heti egy alkalommal a csoportok hosszabb tornafoglalkozásokat is tervezhetnek, ezzel is fejlesztve a gyermek természetes mozgását, finom-motorikáját, cselekvő és feladatmegoldó képességét.

2) Iskolai sportfoglalkozások

A Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola életében kiemelten fontos szerepet kap az egészséges életre nevelés, melynek egyik legfontosabb eleme a sport.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről alapján a 2012/13 tanévtől felmenő rendszerben jelenleg az 1-3. évfolyam és a 5-7. évfolyam számára biztosítani kell a mindennapos

testnevelés feltételeit. A 4. és a 8. évfolyam részére pedig heti 3-szor plusz 2 órában tömegsport van biztosítva. Ezzel kapcsolatos előirányzat, hogy 2015/2016 tanévtől már viszont minden évfolyamon minden nap előírt a mozgás óra.

Hosszú évekre visszanyúló hagyománya van a **játékos sport foglalkozásoknak**, mely 2.-4. osztály tanulóit rendszeres foglalkozások keretében készíti fel a sport alapjainak elsajátítására, s mindezek mellett hasznos szabadidő eltöltés mozgás és játék jegyében.

Azért is fontos hangsúlyozni e sport fontosságát, mert a tanuló legaktívabb fejlődési éveit 7-10 év öleli fel, s alakítja ki igényeit, elképzeléseit, viszonyát a későbbiekben a sportról. A csoportban végezhető játékos sportfeladatok, váltó és sorversenyek – melyben hangsúlyos a játék – összetett sorfeladatok, futás, zsámolyugrás, labdavezetés, kúszás, szabályjátékok mind alapja a későbbi sporthoz való hozzáállásának.

Fejleszti a diákok kitartását, erőnlétét, gyorsaságát, álló- és motoros képességét, ügyességét, koncentrációját. Fejleszti továbbá az akaratot és az erkölcsi tulajdonságot, közösségi szocializáció képességét. E korosztály sajátossága, hogy igen szereti a szabályjátékokat, ezért közkedvelt szabadidős tevékenység.

Diákolimpia egyik ága, lehetőség van iskolák közötti megmérettetésre, mely nagy kihívás, felkészülést igényel mind a pedagógus, mind a gyermekek részéről.

Az iskola, ahol csak teheti, képviselteti magát elsősorban megyén belüli versenyeken.

A tanórán kívüli sporttevékenységek is igen aktívak, rendszeres napi és heti edzések folynak.

Az iskola célkitűzéseiben szerepel az atlétika és úszás népszerűsítése, beleépítve a mindennapi testnevelésbe.

Az amatőr sport főként az iskolák berkein belül fejlődik, fejlődése egyes sportklubokon is múlik, nem nyereségorientált, ezért van pedagógiai értéke is, elismerése aktív polgárságra ösztönöz, ezért figyelni kell rájuk.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII.27.) kormányrendelet 3.§ (1) bekezdése c) pontjában az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervként, ennek keretében az állami fenntartású köznevelési intézmények fenntartói jogai és kötelezettségei gyakorlására 2013. január 1-jei hatállyal a Klebelsberg Intézményfenntartó Központot jelölte ki.

A sportról szóló 2004. évi I. törvény a helyi önkormányzatok feladatai között továbbra is meghatározza az iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlása feltételeinek megteremtését.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és az Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) között 2013. március 7-én együttműködési megállapodás jött létre.

Az iskolák állami fenntartásba vétele, valamint az MDSZ-nek a köznevelési alrendszerben a diákolimpiai versenyrendszer, a diák szabadidős testmozgás- programok szervezésében 25 éve betöltött szerepe tette indokolttá a két szervezet közötti lehető együttműködést.

A megállapodás célja, hogy:

- minél több gyermek sportoljon egyesületi vagy tanórai keretek között, és e kereteken kívül is tudják növelni a tanulók egészség-megőrzési és – fejlesztési célú fizikai aktivitását, sportolási hajlandóságát;

- a diákolimpiai versenyrendszer és az iskolai testnevelés közötti kapcsolatot szorosabbra fűzik, ezen belül a testnevelők diákolimpiával kapcsolatos aktivitását szeretnék fokozni, illetve minél több diákot szeretnék bevonni a diákolimpiai versenyrendszerbe;
- a több mint negyedmillió gyermek részvételével megrendezett megyei és városi diákolimpiai versenyrendszer szervezettebben működhessen; a diáksport és a köznevelés kapcsolatát erősítendő.

Az együttműködésből származó előnyök:

- egymás tapasztalatainak felhasználásával a diáksport ügyének hatékonyabb előmozdítása, ezen belül többek között a tanulók (diák) sportegyesületi rendszerbe történő bekapcsolása.
- a diákolimpiai versenyek egyszerűbb, olcsóbb, a diákokhoz közeli lebonyolítása;
- a testnevelés területén a mindennapos és inkluzíve testnevelés pedagógusok, szülők, diákok általi elfogadása.

3) Szabadidősport

Szabadidősportra Sajószentpéter városában az iskolai tornatermek és sportpályák, valamint az önkormányzat tulajdonában álló Sportközpont használata nyújt lehetőséget a lakosságnak.

Városi tömegsportként az iskolai tornatermekben délutáni elfoglaltság keretében lehet választani különböző sportprogramok közül. Képzett oktatók által tartott táncos és küzdősport elemekkel bővített foglalkozások közül lehet választani. A sporttelepen lehetőség van labdarúgásra, kézilabdázásra, és futásra. A futópálya salak burkolatú, melyet napközben az iskolák, délután a futni, mozogni vágyók használnak nagy számban. Az anyagi lehetőséget figyelembe véve cél a futópálya salakburkolatának cseréje atlétikai burkolatra, mellyel növelhető a sportélmény és csökken a sérülések kockázata.

Az iskolai sportpályák felújításra szorulnak, ezért a város feladatául tűzte ki műfüves és műanyag burkolatú sportpályák építését a sportközpontban és lehetőség szerint az iskolákban.

Az elmúlt néhány évben civil közösség kezdeményezésére is jöttek létre a sportolásra és aktív sportra buzdító programok. A cél e rendezvények esetében kettős, egyrészt a közösséghez tartozást erősíti, másrészt egészséges életmódra nevel kortól függetlenül. A jövőben ez irányú törekvések több figyelmet érdemelnek és támogatni szükséges.

A Victory Gym Fitnessz terme ad otthont a Szkíta Harcművész Egyesületnek, melynek tehetséges fiataljai heti két alkalommal gyakorolnak.

Testvérvárosi kapcsolataink a települések közös kezdeményezésére jöttek létre Kobiór városával 1998-ban, Dobsina városával 1999-ben. Az együttműködési megállapodások tartalma széleskörű, magába foglalja a települési önkormányzatok együttműködését a kulturális élet, a sport és az oktatás területén. Az együttműködés nem csak önkormányzati szinten működik, hanem az egyes oktatási intézmények között külön-külön is.

Testvérvárosi sportrendezvények, melyek minden évben ismétlődnek:

- Nemzetközi Ifjúsági és Sporttalálkozó (megállapodás szerint, minden évben más településen kerül megrendezésre)

- Öregfiúk labdarúgótorna (megállapodás szerint, minden évben más településen kerül megrendezésre)

4) Versenysport, utánpótlás nevelés

Sajószentpéteren, mint az ország legtöbb településén, a labdarúgás az a sportág, amely a „versenysport” területén meghatározó szereppel bír. A labdarúgás a Sajószentpéteri VSE keretei között zajlott. Az egyesület sajnos 2014/2015 évben már nem tudta teljesíteni vállalt kötelezettségeit és az MLSZ szabályzata alapján kizárták a megyei bajnokságból.

Több civil kezdeményezés indult a versenysport megmentésére és újraindítására a városban. A város vezetésének szem előtt kell tartania azt, hogy minél szélesebb réteghez jusson a sport ezen formája. Egy új egyesület létrehozásával meg kell próbálni a városba visszahozni a jelenleg a szomszédos városban működő sakkozókat és ökölvívókat is.

Nagyon fontos a jó kapcsolat kialakítása a környező sportszervezetekkel:

- A DVTK, MVSC, KBSC szakosztályai megfelelő fejlődést biztosítanak a városban élő tehetséges gyerekeknek.
- Az utánpótlás nevelésben a SajóVölgye Foci Suli koordinátori munkája és segítsége a labdarúgás helyi fejlesztésében

A sportkör részt vett a Bozsik programban az U7, U9 és U11 korosztállyal. A felkészülést szakképzett edzők segítették társadalmi munkában. Az itt folyó munkát nem szabad veszni hagyni, folytatni kell, hiszen a jövőt építik. Az iskolás és óvodás korú gyerekek bevonása ebbe a programba már működik, számukra a szükséges feltételeket biztosítani kell.

A fentiek figyelembe vételével az egyesület az alábbi sportfejlesztési programot határozta meg, az MLSZ programjával összhangban: - Az utánpótlás tömegbázisának szélesítése. A támogatás segítségével az utánpótlás csapatok létszámának minimum évi 5-10%-kal történő növelése.

Nem tartozik a klasszikus versenysportok közé, de a városban működő Gyöngyszem Mazsorett Csoport az elmúlt években sikeresen képviselte városunkat mind hazai, mind nemzetközi versenyeken. Eddigi legjobb eredményük a 2015-ös Országos Mazsorett Bajnokságon szerzett I. hely a juniorok és III. hely a kadettok között, valamint 2013-as Európa Bajnokságon szerzett hatodik hely Pom-pom kategóriában. Négy kategóriában: senior, junior, kadett és óvodás csoportban működnek a Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár égisze alatt. Önálló jogi személyű egyesületként biztosítja a táncsportot a Freedance 2008 Táncsport Egyesület, mely több korosztály magyar bajnoki címe mellett, a felnőttek mezőnyében is bronzérme lett, valamint egyre több nemzetközi versenyt is nyernek táncosai. Ők szorosan együttműködnek a napi munkában a Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár intézményével.

5) Sportegészségügyi fejlesztés

Fontosnak tartjuk a fiatalok egészségi állapotának javítását, az egészséges életmódra nevelést a sport gyakorlása által.

Helyzetelemzés

A mozgásszegény életmód következtében országos szinten a tanulók 40-50%-a valamilyen mozgásszervi és/vagy belgyógyászati eredetű betegségben szenved. Leggyakoribbak: lúdtalp mellkasi elváltozások, a gerincoszlop elváltozásai, asztma, kóros elhízás, vegetatív labilitás, hipertónia.

Kisiskolás korban még remény van arra, hogy a gyermekek természetes igényű mozgása, szakember felügyeletével a további kóros elváltozásokat lassíthatja, megállíthatja, legjobb esetben visszafordíthatja. A város iskoláiban az iskolaorvos végzi a tanulók gyógytestnevelésre utalását. Az alapfokú oktatási intézményekben a gyógytestnevelési foglalkozások központosítva, esetenként túl nagy létszámú csoportokban, a hatékonyabb szakmai munkát elősegítő differenciálás lehetősége nélkül, speciális felszereltséggel alacsony fokon ellátott helyiségekben valósulnak meg. A gyógy- testnevelésben kiemelten jelentős terápiás módszer jobb esetben csak kompromisszumos megoldásokkal biztosítható.

A fejlesztés irányai és feladatai

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről a megyei önkormányzatok feladatkörében határozta meg a helyi gyógy- testnevelés szervezését, feltételeinek biztosítását. Az előrelépés érdekében legfontosabb feladat az életkor és az egészségi állapot alapján differenciált csoportok működésének biztosítása – a középiskolások részére is -, valamint a foglalkozások tárgyi-, és létesítmény-ellátottságának javítása.

Speciális helyzetüket figyelembe véve egészségük megőrzése, életminőségük javítása érdekében Sajószentpéter Város Önkormányzata kiemelt feladatának tekinti a fogyatékkal élők sportolási lehetőségeinek megteremtését, segítségét.

6) Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén

- Az óvodai játszóterek fejlesztése, ahol megtalálhatóak azok a biztonságos, esztétikus eszközök, melyek a mozgásfejlődést segítik elő.
- A gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok feltűnően magas arányban mutatnak ki óvodáskorban kezdődő mozgásszervi elváltozásokat. Korai fejlesztéssel lehet az egyik leghatékonyabb módon és legsikeresebben megoldani a prevenciót. Jelenleg a Nevelési Tanácsadón keresztül folyik a gyógytestnevelési foglalkozások megtartása, ezért városunk óvodáiban előtérbe kell helyezni a gyógytestnevelő szakképzettséggel rendelkező óvodapedagógusok alkalmazását.
- Gyermektorna csoportok szervezése.
- Városi szintű óvodai sport rendezvények szervezése és a résztvevők számának növelése a szülők bevonásával.
- Foci utánpótlás nevelés folytatása.

- Óvodák és iskolák között kapcsolat és együttműködés erősítése a sportrendezvények során (pl. rendszeres részvétel a város iskoláiban szervezett sport délelőttökön). Óvodáinkban a testnevelést kiegészítő programok közé szükséges lenne beépíteni az úszásoktatást.

7) Tehetségkutatás

- Az anyagi terhek könnyítésével összhangban azon fiatalok sportolásának elősegítése, akik ezt jelenleg különböző okok miatt nem tudják megtenni.
- A futball, mint szórakozás, népszerűsítése.
- Egyre több fiatal bevonása, a szülők és a sportbarátok nagyobb számban történő kicsábítása a sportrendezvényekre.

V) SAJÓSZENTPÉTER VÁROS SPORTLÉTESÍTMÉNYEI

1) Óvodák

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Semmelweis Utcai Tagóvoda

Az udvar pázsitos és betonos felülettel is rendelkezik. Az utóbbi lehetőséget ad biciklizésre, koordinációs, nagymozgásos feladatok elvégzésére a szabad levegő.

Az óvodákban megfelelő fajtékrok állnak rendelkezésre. Csúszdák, hinták, játszóházak, ügyességi játékok. Minden csoport részére biztosított egy homokozó, melyben minden évben higiéniai szempontból le kell cserélni a homokot.

Az óvodák épületében kialakított eszközökkel felszerelt tornaszoba megfelelő teret biztosít az ovisok mozgására. Fejlesztő eszközök, különböző kiegészítők állnak rendelkezésre, bordásfalak, zsámolyok, babzsákok, fejlesztő karikák, szalagok, labdák, szivacsos tornaszerek, gimnasztikai szőnyegek.

2) Iskolák

Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola

Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskola

Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskola

Az iskolák tornacsarnokai közül a Kossuth Lajos Általános Iskoláé a 2010-es rekonstrukció után nevezhető újszerű, kielégítő létesítménynek. A másik két iskola tornacsarnoka felújításra szorul. A sportpályák beton-bitumen burkolatúak, de az évek alatt elhasználódtak felújításuk elmaradt. Ahhoz hogy a mindennapos testnevelési órákat megfelelő szinten tudják megtartani, szükségesek igénybe venni a Városi Sportközpont létesítményeit.

3) Szepesti Gusztáv Városi Stadion

A Sajószentpéteri Önkormányzat tulajdonában lévő Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár intézménye kezelésében áll. A létesítményhez tartozik egy szabványos méretű füves és egy salakos szabadtéri pálya, egy kézilabda pálya és egy kispályás tomacsarnok öltözőkkel, zuhanyzókkal, mosókonyhával. A szabadtéri füves pálya karbantartott, alkalmas az edzésekre és a meccsek lebonyolítására. Megyei bajnokságok, és a napi edzések folynak itt.

A létesítményeket napi szinten két iskola tanulói is látogatják kihelyezett testnevelés óra keretében.

A csarnokban a pálya parketta bevonatú, viszonylag jó állapotú. A létesítmény e része nem régiben került felújításra. A kiszolgáló helyiségek felújítása viszont már nagyon sürgető feladat.

Megállapítható az a tény, hogy a jövőben az említett költségek, díjak növekedése miatt a sportszervezetek nem kerülnek kedvezőbb anyagi helyzetbe. A sportlétesítmények felújítását, korszerűsítését célzó törekvések megvalósítása külső források igénybevétele nélkül nem lehetséges.

4) Fiatalok és a sport

Mint közismert a mozgásszegény életmódnak számos kockázati tényezője van. A rendszeres mozgással nem csak szervi betegségeket tudunk megelőzni, de lelki egészségünkre is fenn tudjuk tartani. Ezért fontos fokozott erőfeszítéseket tenni annak érdekében, hogy a lakosságot, de főleg a fiatalokat minél szélesebb körben bevonjuk és érdekelté tegyük a szabadidősportokban.

Több évre visszamenő kutatási eredmények rámutatnak arra, hogy kiemelt figyelemmel kell fordulni az **ifjúság rendszeres sportolásának felkarolására**. Az is igaz, hogy a családból a szülőknek szükséges megtenni még időben a kezdeti lépéseket, s a motivációt kialakítani. Bátran mondhatjuk, hogy szinte minden korosztálynak megvan a maga fontossága, életkori sajátosságai. A kisiskolás korig motiváltabb és befogadóbb a gyermek, de az évek múlásával kontroll és biztató háttér nélkül elvész az érdeklődés a sport iránt. A legkritikusabb az általános iskolából kikerülő korcsoport a felnőtté válásig (15-29 éves).

A legfrissebb kutatási adatok (2012.évi adat) szerint a kritikus korcsoport bő harmada 35% végez rendszeres testmozgást a kötelező testnevelési órán kívül, s a tendencia inkább negatív irányba halad a 2008 és 2012 évet összehasonlítva. (3-3%) Sajnos jó látható, hogy az évek során nemhogy fejlődött volna a “tudatos” testmozgás a fiatalok körében, sokkal inkább nőtt a nem sportolók aránya (64%). Elmondható tehát, hogy a rendszeres sportolás – mint az életforma – az elmúlt években sem lett igazán divatos a 15-29 éves korosztálynál. A sportoló fiúk aránya nem változott 2004 óta, a sportoló lányok aránya azonban 27%-kal csökkent.

A kutatásokból kiderül többek között az is – mely nem elhanyagolható tényező – hogy a szubjektív anyagi helyzet, a helyi adottságok, az iskolázottság, a családi-szülői háttér mind befolyásolhatja az ifjúság sportolási vágyát. A gond nélkül élők 52%-a, míg nélkülözések közt élők csak 18%-a végez rendszeres testmozgást.

E koncepció kiemelt részeként kell, hogy tekintse a település fiataljainak aktív sport tevékenységre való motiválását.

VI) STRATÉGIAI CÉLOK A SPORT EGYES TERÜLETEIN

1. A gyermek mozgáskultúráját fejleszti a néptánc. Az iskolás gyerekek számára szervezeten működik, de az óvodások számára is elérhetővé kell tenni.
2. Óvodai és kisiskolai focira minden héten lehetőséget kell biztosítani a picik számára.
3. Szervezett úszásoktatásra és vízhez szoktatásra van lehetőség a szomszédos városok uszodáiban. Előzetes igényfelmérés után intézményi egyeztetés után program indítható.
4. Az iskolai testnevelés és diáksport terén cél a gyermekek jó testi, lelki és szellemi egészségének, fizikai erőnlétének elérése a mindennapos testedzés biztosításával; a testmozgás megszerettetése, az egészséges életmód fontosságának tudatosítása; a diákok tanórán kívüli mozgásának elősegítése. A heti 3-4-szer rendszeres sport tevékenység szemléletének kialakítása.
5. A szabadidősport jó teret ad egyrészt a szabadidő hasznos eltöltésére. Preventív hasznát is fel kell ismerni (drogprevenció, bűnmegelőzés) és ki kell használni. Erre irányuló, a település lakosságát megmozgató szabadidős programok támogatása szükséges.
Az egészséges, mozgás gazdag életmód szemléletének és igényének elterjesztése.
6. A szabadidősport, rekreációs sport terén – “vissza a természethez” – a környék turisztikai lehetőségeinek kiaknázása a környező településekkel összefogva. Fontos az erre irányuló törekvések támogatása, ösztönzése. E terület adna teret egyrészt az ifjúság korosztályok bevonására. Meg kell ismertetni a szabadidősport hasznát, mely nem csak a mozgás, hanem a kortársakkal való együttlét lehetőségét is megteremtheti.
7. A versenysport, utánpótlás-nevelés terén cél az elért eredmények megtartása, valamint a népszerű sportágakban (pl. labdarúgás) az eredményesség javítása. Különösen figyelmet kell fordítani a tehetséggondozásra és ennek a bázisának kiépítése. Cél a sportolók számának növelése, főként az ifjú korosztályból.
8. A kulturált és egészséges környezet megteremtése. Városunk sport létesítményeinek innovatív fejlesztése a kitűzött célok megvalósítása érdekében.
 - a. Szepesi Gusztáv Városi Sportközpont sportcsarnokának felújítása, energiahatékonyságának és fenntarthatóságának javítása megújuló energiák hasznosításával, fogyatékkal élők sportját szolgáló fejlesztések;
 - b. Szepesi Gusztáv Városi Sportközpont területén multifunkciós műfüves sportpálya kialakítása;
 - c. Szepesi Gusztáv Városi Sportközpont területén műfüves labdarúgó sportpálya kialakítása a látvány csapatsport támogatását biztosító támogatásból;
 - d. Szepesi Gusztáv Városi Sportközpont atlétikai pályájának, lelátójának felújítása, új burkolattal történő ellátása;
 - e. Szepesi Gusztáv Városi Sportközpont területén extrém sportpálya kialakítása;
 - f. Multifunkciós iskolai sportpályák kialakítása;

- g. Kültéri fitness park kialakítása;
 - h. Tanuszoda kialakítása az országos köznevelési infrastruktúra-fejlesztési program keretében.
9. Az előző pontokban foglalt célkitűzéseivel összhangban Sajószentpéter Városi Önkormányzat együttműködik a regionális sportszervezetekkel, sportszövetségekkel.
10. Nyilvánosság biztosítása a sport számára. Sportmarketing.

Feladataink között első helyen a sportolás infrastrukturális alapjainak megteremtése áll. Olyan létesítmények, pályák kellenek, amelyek maximálisan biztonságosak, az öltözők kulturáltak, sportolás utáni, vagy közbeni kikapcsolódást szolgáló helyiségek vannak, ahol a családok együtt vagy külön-külön, de egészségesen, tartalmas módon tölthetik el szabadidejüket. A sportlétesítmények felújítását, korszerűsítését célzó törekvések megvalósítása külső források igénybevétele nélkül nem lehetséges.

VII) ZÁRÓ GONDOLATOK

Az örömmel végzett rendszeres testmozgás és sport hatékony eszköze a lelki egészség kialakulásának és fennmaradásának, vagyis az egészséges személyiségfejlődésnek.

Ennek hatására az agyban olyan kémiai anyagok szabadulnak föl, amelyek szükségesek az önmagunkkal való megelégedettség-érzéséhez, a helyes önértékeléshez. Másrészt pedig, ha a sportot társakkal végezzük, akkor olyan alapvetően szükséges együttélési szabályokat sajátítunk el és gyakorlunk be, amelyet más élethelyzetekben nemigen tudunk megtanulni és gyakorolni. Az együttműködés, a nemes versengés, a szabálytisztelet, a társak teljesítményének értékelése, a siker és a kudarc elviselése, a nehézségek kitartó leküzdésének öröme és sikerélménye.