

## **Sajószentpéter Város Önkormányzat**

### **A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Nevelési Program módosításáról szakértői vélemény**

**Kapja:**  
Sajószentpéter Város Önkormányzat  
Polgármesteri Hivatal  
3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.

**Készítette:**  
Angyalné Sándor Katalin  
közoktatási szakértő  
szakértői szám: 005690-02  
Kazincbarcika, Dózsa Gy. u. 55.

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. Bevezetés.....</b>	<b>3</b>
<b>2. A szakértői vélemény jogszabályi háttere.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1. A szakértői munka során felhasznált jogszabályi és egyéb források.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 A szakértői vizsgálat módszere.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Helyzetelemzés.....</b>	<b>4</b>
<b>4. A módosított Helyi Nevelési Program tartalmi jegyeinek vizsgálata.....</b>	<b>4</b>
<b>4.1. A módosított Helyi Nevelési Program megvalósítása.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Összegzés.....</b>	<b>7</b>

# **A Sajószentpéteri Központi Napköziotthonos Óvoda Helyi Nevelési Programjának módosítása**

## **1. Bevezetés**

A szakértői tevékenységet igénybe vevő szerv:  
Sajószentpéter Város Önkormányzat Képviselő-testülete

A szakértői munka témája:

**A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda módosított Helyi Nevelési Programjáról** szakértői vélemény készítése.

A szakértői vélemény készítésének időpontja: 2012. augusztus 21.

## **2. A szakértői vélemény jogszabályi háttere**

A **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda** módosított Helyi Nevelési Programját Sajószentpéter Város Önkormányzat megbízásából szakvélemény készítése céljából vizsgáltam meg, melyet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény 44.§ (1) bekezdése ír elő.

A fent jelölt törvény értelmében a fenntartó a nevelési program jóváhagyása előtt köteles az adott intézménytípusnak megfelelő szakterületen eljárni jogosult közoktatási szakértő véleményét beszerezni. Az óvoda fenntartója jóváhagyás előtti szakértői véleményezés céljából kért fel a szakértői vélemény elkészítésére.

### **2.1. A szakértői munka során felhasznált jogszabályi és egyéb források**

- Többször módosított közoktatástól szóló 1993. évi LXXIX törvény,
- A 137/1996. (VIII.28.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja,
- A 2/2005. (III.01.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei,
- A 32/ 1997. (XI.5.) MKM rendelet a nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei,
- Módosított 11/ 1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről,
- Az 1997. évi XXXI törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- A 120/2012. (V.29) sz. határozattal jóváhagyott intézmény Alapító Okirat,
- Képviselő-testületi előterjesztések.

### **2.2. A szakértői vizsgálat módszere**

- A rendelkezésre bocsátott alap dokumentumok áttekintése,
- Hatályos jogszabályokhoz való viszonyítás,
- Tájékozódás, egyeztetés,
- Adatok elemzése.

### 3. Helyzetelemzés

Sajószentpéter Város Önkormányzata több lépésben racionalizálta közoktatási intézményeit, ennek kiemelt lépése volt, hogy 2007. augusztus 1-jével a Sajószentpéteren működő óvodák összevonásra kerültek. A költséghatékonyság, gazdaságos működés szem előtt tartása, illetve a gyermek létszám folyamatos csökkenése ismételtén szükségessé tette, hogy a fenntartó átszervezze az óvodai ellátást. Ennek eredményeként 2012. július 31. napjával megszüntette a Bányász Utcai Tagóvodát. 2012. augusztus 1. napjától a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda három feladat ellátási helyen (egy székhelyintézmény és két tagintézmény) működik. A három feladat ellátási helyen összesen 13 csoportban végzik az óvodai nevelést.

Az átszervezés szükségessé tette az intézmény helyi nevelési programjának a módosítását, amelyet az óvoda elvégezte.

Sajószentpéter Város Önkormányzata a 120/2012. (V.29) sz. határozattal jóváhagyott intézmény Alapító Okirat alapján megállapítható:

Az óvoda hivatalos elnevezése:

#### **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda**

A székhely óvoda címe: 3770 Sajószentpéter, Harica út 3. sz.

A székhely óvoda **tagintézményeinek** neve, székhelye:

- Móra Ferenc Utcai Tagóvoda: 3770 Sajószentpéter, Móra F. út 1.
- Semmelweis Utcai Tagóvoda: 3770 Sajószentpéter, Semmelweis út 4.

**Az óvoda alaptevékenysége többek között:**

- óvodai nevelés,
- helyi integrációs program,
- iskolai életmódra való felkészítés,
- cigány kisebbségi óvodai nevelés,
- hátrányos helyzetű gyermekek felkészítése, felzárkóztatása,
- sajátos nevelési igényű, integráltan oktatható enyhe értelmi fogyatékos gyermekek óvodai nevelése

Megállapítható, hogy az óvoda Alapító Okirata koherens az intézmény helyi nevelési programjában megfogalmazottakkal.

### 4. A módosított Helyi Nevelési Program tartalmi jegyeinek vizsgálata

A **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda** módosított Helyi Nevelési Programja **tartalmazza** a közoktatási törvény (későbbiekben: Kt.) 47. §-ában felsorolt tartalmi elemeket és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának irányelveiben meghatározottakat. A törvényi előírást követve írja le a nevelő-oktató munka intézményben folyó koncepcióját.

**A módosítást követően megállapítható, hogy szerkezete áttekinthető, felépítése rendszerszemléletű.**

A módosításra került Helyi Nevelési Program tartalmazza mindazokat a változásokat, amelyek az átszervezésből adódtak. (megszűnt feladat ellátási hely törlése)

A székhely óvoda és a hozzátartozó két tagóvoda széleskörű, részletes bemutatása során kitérnek a **helyi sajátosságok, értékek**, az eltérő szociokulturális tényezők.

A módosított Helyi Nevelési Program lehetőséget biztosít arra, hogy a tagóvodák a meglévő **sajátos arculatukat megtarthassák**, illetve a vezető segíti a további **egyéni arculatformálást**.

Ennek alapján megállapítható:

**Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda** nevelőmunkája során kiemelten foglalkozik a **környezeti neveléssel, környezetvédelemmel, a környezettudatos magatartás kialakításával, megalapozásával**. Tudatos pedagógiai munkával, sokszínű módszerrel valósítják meg az óvodás korú gyerekek komplex környezeti nevelését.

**Móra Ferenc Utcai Tagóvoda** kiemelt feladata a **sportnevelés**. Fontosnak tartják már óvodás korban a mozgás, a sport megszerettetését. Ez nem öncéllal történik, cél a személyiség teljes kibontakoztatása. A sport többek között kitartásra, együttműködésre, a szabályok betartására, kudarctűrő képesség elviselésére nevel.

**Semmelweis Utcai Tagóvoda** kiemelt nevelési feladata a **néphagyományőrzés, jeles napok** színvonalas megrendezése, megünneplése. Az óvodai nevelés során előtérbe kerülnek a népi játékok, népmesék, népi hangszerek megismertetése, illetve az ehhez kapcsolódó tevékenységek (Mihály Napi Vásár), amelyek komplex módon segíti a néphagyományőrzéssel kapcsolatos ismeretek bővítését, viselkedési formák elsajátítását.

A **módosított Helyi Nevelési Program** részletesen szól a személyi és tárgyi feltételekről. A személyi ellátottságról elmondható, hogy az óvodákban felkészült, képzett óvodapedagógusok és szakképzettséggel rendelkező dajkák dolgoznak.

A nevelési program megvalósításához szükséges **személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak az óvodában**.

Pedagógiai tevékenységüket a gyermekközpontúság jellemzi. A nevelés középpontjába a gyermeki személyiség tiszteletét, a változatos tevékenységek által a **fejlesztést helyezik**.

A programban megfogalmazott **alapvető** nevelési feladatok biztosítják a gyermekek **testilelki szükségleteinek a kielégítését** figyelembe véve az életkori és az egyéni sajátosságot.

Keret jelleggel határozza meg:

- egészséges életmódra nevelés
- érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása
- anyanyelvi nevelés
- sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése
- nemzeti, etnikai óvodai nevelés
- ajánlott napirend, heti rend
- hagyományápolás-jeles napok, ünnepek, amelyet az óvodák a helyi értékrendjének megfelelően valósítja meg a mindennapokban.

A **személyiségfejlesztéssel, differenciált képesség fejlesztéssel** kapcsolatos pedagógiai feladatok a nevelőmunka különböző területeit érintve fogalmazódnak meg. Az

óvodapedagógusok a személyiségfejlesztése során figyelembe veszik a gyerekek **életkori és az eltérő egyéni sajátosságokat**.

Az intézmény **fejlesztési elképzelései** között szerepel a képességfejlesztést középpontba helyező **kompetencia alapú** nevelés-oktatás, amely az egész életen áttartó tanuláshoz szükséges motivációk, képességek kialakítását biztosítja, ezzel **emelve az óvodai nevelés minőségét, hatékonyságát, biztosítva az egyenlő hozzáférést**.

A fenntartó önkormányzat az Alapító Okiratban alaptevékenységként határozza meg a sajátos nevelési igényű, **integráltan oktatható enyhe értelmi fogyatékos gyermekek óvodai nevelését**.

Ennek megfelelően a nevelőtestület a helyi nevelési program részeként kidolgozta a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével kapcsolatos nevelési feladatokat.

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését a 23/1997. (VI.4.) MKM rendelet a Fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelve szabályozza.

Az óvoda kapcsolattartási rendszere a **gyermekek fejlesztése és fejlődése érdekében a partneri együttműködésre** épít. A közvetlen és közvetett partnerekkel hatékony és konstruktív együttműködésre törekcsenek. A partnerek igényeinek és elégedettségének mérése az intézményi minőségirányítási programjában került kidolgozásra.

A családdal való kapcsolattartási formák változatosak, melyek az együttnevelést, szemléletformálást, szakszerű ismeretek közvetítését szolgálják. Különösen fontos a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű családokkal a szoros együttműködés.

Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében a **cigány gyermekek nevelése integrált szervezeti** keretben valósuljon meg.

Az **esélyegyenlőség biztosítása és előmozdítása** fontos feladata valamennyi óvodapedagógusnak.

Az óvodai nevelés során az óvodapedagógusok hangsúlyt fektetnek az esélyteremtésre, a szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek differenciált képességfejlesztésére, a nevelésközpontúságra.

Külön fejezetben került meghatározásra a **Nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelés feladatai, melyet a 32/1997. (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésének irányelve határoz meg**. Továbbá az ezzel kapcsolatos fejlesztési feladatok megfogalmazódnak a nevelőmunka különböző területeit érintve is.

A **fenntartó helyi önkormányzatnak** Kt. 102.§ (11) bekezdése értelmében az alapító okirat szerint nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésben közreműködő intézmény pedagógiai programjának jóváhagyásához be kell szereznie a **helyi kisebbségi önkormányzat egyetértését**.

#### **4.1. A módosított Helyi Nevelési Program megvalósítása**

A pedagógiai program megvalósításának mind a központi, mind a tagóvodában személyi, tárgyi, technikai feltételei vannak.

Elsődleges az óvodapedagógusok felkészültsége, vagyis az a szellemi bázis, amivel az óvoda rendelkezik.

A korszerű közoktatás megteremtéséhez megvan a humán erőforrás, rendelkezésre állnak azok az eszközök, melyek a színvonalas nevelő munka feltételei. Nagyon fontos az óvodák (tagóvodák) közötti együttműködés, a vezetők (tagóvoda vezetőik) elhivatottsága, közös munkája.

## 5. Összegzés:

Az átszervezést követően a **Sajószentpéteri Központi Napköziotthonos Óvoda** módosította Helyi Nevelési Programját.

A program tartalmi elemzését elvégezve megállapítható, hogy a törvénynek megfelel, értékrendje az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram szellemiségét tükrözi. A program összhangban áll az intézmény Alapító Okiratával.

A pedagógiai célrendszer kidolgozott, tudatosság tükrözi a feladatok meghatározását.

**A program keret jellege lehetőséget ad, hogy a tagóvodák megtartsák egyéni arculatukat, saját értékeiket. A módosítást követően a sajátos arculat megfelelően kidomborodik, a három feladat ellátási hely más-más nevelési feladatot helyez előtérbe, ezzel megteremtve a tagintézmények egyedi, sajátos arculatát.**

A helyi nevelési program módosítása a tantervelméleti előírásoknak megfelelően szakmai hozzáértéssel végezték el.

A program **nem tartalmaz olyan többletfeladatokat, amelynek a feltételei nem biztosítottak.** A nevelési célok megvalósításához különleges eszközigeny nem szükséges, a program a jelenlegi személyi és tárgyi feltételekkel megvalósítható.

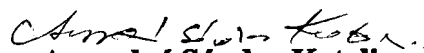
A módosított program áttekinthető, hasznosítható. Eligazodást nyújt fenntartónak, szülőknek egyaránt.

**A nevelési program a törvényességi előírásoknak formailag és tartalmilag megfelel, így ezek alapján a Sajószentpéteri Központi Napköziotthonos Óvoda Helyi Nevelési Programját a Fenntartó Önkormányzat Képviselőtestülete által jóváhagyásra és elfogadásra javaslom.**

A Helyi Nevelési Programban megfogalmazott célkitűzések megvalósításához kívánok a Fenntartó Önkormányzatnak, az óvoda valamennyi dolgozójának további sikeres munkát!

Kazincbarcika, 2012. augusztus 17.

Tisztelettel:

  
**Angyalné Sándor Katalin**  
közoktatási szakértő