

TÁJÉKOZTATÓ
A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2024/2025. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRŐL



Készítette:

Miklósné Tóth Erzsébet
igazgató

Sajószentpéter, 2025. június 10.

TARTALOMJEGYZÉK

Óvodaképünk.....	3.
I. Helyzetelemzés.....	4.
II. Személyi feltételek.....	5.
II.1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása.....	5.
II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői.....	5.
II.3. Alkalmazotti létszám alakulása.....	6.
II.4. A nevelőtestület.....	7.
II.5. Minősítések.....	8.
III. Pedagógiai folyamatok.....	9.
III.1. Tervezés.....	9.
III.2. Megvalósítás.....	10.
III.3. Ellenőrzés.....	12.
III.4. Értékelés.....	13.
IV. Személyiség és közösségfejlesztés.....	14.
V. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	15.
VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában.....	15.
VII. Az intézmény külső kapcsolatai.....	17.
VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	19.
IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	20.
X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok.....	21.
X.1. Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda rendezvényei.....	21.
X.2. Semmelweis Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	24.
X.3. Móra Ferenc Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	27.
X.4. Kiemelt rendezvények.....	31.
XI. Nevelés nélküli munkanapok.....	60.
XII. Pályázati Tevékenység.....	63.
XIII. Gazdálkodás, fejlesztés.....	66.

„Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy
és a világmindenség megismerésének igénye,
csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.”

Maria Montessori

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában a törvényi előírásoknak és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározottakat figyelembe véve tűzte ki a nevelési célokat és feladatokat.

Óvodaképünk:

Egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését. Óvodánk nyitott, sokféle tevékenységgel és a szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltat mintát. Egy olyan óvoda, ahol a gyermekek, szülők, pedagógusok egyaránt jól érzik magukat.

Célunk: az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A gyermeki személyiség kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, differenciált képességfejlesztés, a hátrányok csökkentése. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, fejlesztése.

Gyermekképünk:

Olyan gyermeket kívánunk nevelni, aki nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív énképpel rendelkezik, érdeklődő, nyitott az őt körülvevő világra, és ahhoz a későbbiek folyamán alkalmazkodik.

Személyi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Kötődik szűkebb-tágabb környezetéhez, annak hagyományaihoz, együtt érző, probléma érzékeny és kreatív, a hagyományok iránt fogékony.

Személyisége kibontakoztatásához óvodai nevelésünk: gyermekközpontú, befogadó, előítélet mentes, biztosított a magas színvonalú, szeretetteljes nevelés, a hátrányok csökkentése.

Küldetésnyilatkozatunk

Szeretnénk, ha minden segítséget megadva, gyermekeink egyéniségüknek megfelelően, természetes módon élhessék át a gyermekkor szépségeit vagy nehézségeit. Azt szeretnénk,

hogy egészséges, kiegyensúlyozott felnőtt válják belőlük, akik társaikkal, felnőttekkel értékes kapcsolatot tudnak kialakítani.

Az óvodánk feladatának tekinti esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítését.

Ennek érdekében fontosnak tartjuk a minőségi nevelés nyújtásához szükséges komplex fejlesztést, a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett csoportok tanulási sikerességének elősegítését, az egyenlő esélyek megteremtését.

Fontos számunkra minden gyermek egyéni képességeinek kibontakoztatása, a másság elfogadtatása gyermekkel, szülőkkel egyaránt, mindezt a családra építve, a családdal karöltve, a családdal együttműködve megvalósítani. Szeretnénk szeretetteljes bánásmóddal, derűs családi légkörben megóvni gyermekeink egészségét, testi épségét, kielégíteni fizikai szükségleteit, fejleszteni értelmi képességeit, és alaposan felkészíteni az iskolai életre. El szeretnénk érni, hogy óvodánk valamennyi dolgozója, az ide járó gyermekek és szülei, mind magukénak érezzék az óvodát, és meg is tegyenek mindent a céljaink megvalósítása érdekében. Céljaink eléréséhez szükségünk van partnereink támogatására, ezért a helyi nevelési intézmények kapcsolatainak erősítésére, tovább építésére, fejlesztésére törekszünk. Azt szeretnénk, hogy egészséges, kiegyensúlyozott, környezetükben jól tájékozódó, azt védő, szépítő és szerető felnőttek vállaljanak gyermekeinkből, akik a társaikkal értékes, tartalmas kapcsolatot tudnak kialakítani.

I. Helyzetelemzés

A **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda** székhelyóvodája és két tagóvodája, a **Móra Ferenc Utcai Tagóvoda**, és a **Semmelweis Utcai Tagóvoda** alkot egy intézményt. Mind a három óvoda épülete egy-egy lakótelep központjában helyezkedik el. A Központi és a Semmelweis Utcai Tagóvoda négy- négy vegyes korosztályú csoporttal, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda három vegyes korosztályú csoporttal működik. Az épületek szépen felújítottak, minden elvárásnak megfelelnek. Az udvarok zöld övezetben terülnek el, parkosítottak. Az udvari játékok a gyermekek igényét kielégítő mozgásos tevékenységet szolgálnak. Mind a három óvoda szomszédságában modern játszótér, sportolásra alkalmas terület található, ezzel növelve a mozgás lehetőségét. Az óvodai csoportszobák eszközellátottsága biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységeihez. Az intézménybe járó gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek, nevelőtestületünk elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodás korú gyermekek integrált egyéni óvodai nevelését.

II. Személyi feltételek

II. 1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása

Tagóvoda	csoportok	2024/2025.			rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	ingyenes étkező	bejáró gyermekek	SNI gyerekek száma
		induló		záró						
		szep- tem- ber	statisz- tika október	május						
SKNOÓ	4	114	112	112	-	1	-	101	7	-
MÓRA UTCAI TAG- ÓVODA	3	82	76	77	10	8	15	76	1	2
SEMMEI- WEIS UTCAI TAG- ÓVODA	4	119	112	114	18	11	15	111	7	2

II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői

Az intézmény vezetője, képviselője: (igazgató)	Miklósné Tóth Erzsébet
Az intézmény telefonszáma:	06 48 345 039
Az intézmény email címe:	speterovoda4@gmail.hu
Igazgatóhelyettes:	Dankóné Bene Erika
Tagintézmény igazgató (Móra F. U. Tagóvoda)	Pető Bernadett
Tagintézmény igazgató (Simmelweis U. Tagóvoda)	Bánréviné Ignác Judit

II.3. Alkalmazotti létszám alakulása

	SKNOÓ	MÓRA F. UTCAI TAGÓ.	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓ.	2024/2025.
ÓVODAPEDAGÓGUS	9	5	8	22
PED. ASSZISZTENS	1	1	1	3
DAJKA	4	3	4	11
ÓVODATITKÁR	1	-	-	1
FŰTŐ- KARBANTARTÓ	1	-	-	1
KONYHAI KISEGÍTŐ	1	1	1	3
összesen:	17	10	14	41

A nevelési évben történt személyi változások:

Egy fő óvodapedagógus jogviszonya nyugdíjazás miatt 2024. szeptember 9. napján megszűnt, helyére nem sikerült óvodapedagógust alkalmazni.

Egy fő óvodapedagógus fizetés nélküli szabadságon van GYED igénybevétele miatt, helyére sikerült helyettesítő óvodapedagógust alkalmazni.

Egy fő óvodapedagógus nyugdíjra való jogosultsága miatt 2025. augusztus 6. napjától jogviszonya megszüntetését kérte, felmentési ideje alatt 2025. április 6. napjától mentesül a munkavégzés alól.

II.4. A nevelőtestület

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusoknak felsőfokú végzettsége van, jelentős részének szakirányú végzettsége, szakvizsgálója, másoddiplomája van. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, alkalmazására.

A 2024/2025. nevelési évre vonatkozóan a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben, illetve a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm. rendeletben foglaltak alapján határozta meg az intézmény a pedagógus továbbképzési programját.

2025 áprilisában elkészült a 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Pedagógus továbbképzési intézményi programunk a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet alapján.

Óvodapedagógusok szakképesítései, továbbképzések	2025. május 31-ig (fő)
Szakvizsgázott, vagy azzal egyenértékű végzettséget szerzett óvodapedagógusok	
Közoktatási vezető-szakvizsga	7
Gyermek-, ifjúság és családvédelem pedagógiája-szakvizsga	2
Differenciáló, fejlesztőpedagógiai ismeretek-szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája-szakvizsga	1
Mentor pedagógus szakvizsga	1
Beszámolási időszakban teljesített kötelező továbbképzések	
Alapozó Mozgásfejlesztő Állapotfelmérés-Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos érzékszervi felmérésére (60 órás képzés)	1
Erdőpedagógia az óvodában (30 órás képzés)	2
Népművészeti minták a vizuális nevelésben - különleges technikák, különleges eszközök (30 órás képzés)	1
Köznevelési vezető - helyettes (30 órás képzés)	1
Állatbarát nevelés megvalósítása az óvodában (30 órás képzés)	1

II.5.Minősítések

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján pedagógus minősítésen a 2024/2025. nevelési évben két óvodapedagógusunk vett részt. Mindkét esetben a minősítés sikeres volt, az óvodapedagógusok a követelményeknek megfeleltek. Pedagógus II. fokozatba sorolásuk 2025. szeptember 1. napjával történik meg.

	Óvodapedagógus neve	Az eljárás időpontja	Elért fokozat
SKNOÓ	Kovács Ágota	2025.04.03. Minősítő eljárás	Pedagógus II.
Semmelweis Utcai Tagóvoda	Vargáné Borsos Alexandra	2025.03.07. Minősítő eljárás	Pedagógus II.

Gyakornoki program:

Papp-Kasza Ivett pedagógus végzettségű nevelést- oktatást közvetlenül segítő alkalmazott belső minősítése 2024. november 25. napján megtörtént, 2025. január 1. napjával Pedagógus I. fokozatba került.

Tanfelügyelet:

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodái a 2024/2025. nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzésekre nem lettek kijelölve.

Óvodapedagógusok besorolása 2025. január 1. napjától

(a törzsállomány alapján)

	GYAKORNOK	PEDAGÓGUS I.	PEDAGÓGUS II.	MESTER PEDAGÓGUS
SKNOÓ	-	3	6	-
MÓRA F. U. TAGÓVODA	-	2	3	-
SEMMEIWEIS U. TAGÓVODA	-	4	4	-

A pedagógus II. kategóriába besorolt óvodapedagógusok száma 13 fő, pedagógus I. kategóriában 9 fő. Egy óvodapedagógus álláshely nincs betöltve.



III. Pedagógiai folyamatok

III.1. Tervezés

A 2024/2025. nevelési évben óvodáinkat a saját magunk által megalkotott, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján módosított **Pedagógiai Program**, és **Szervezeti és Működési Szabályzat**, valamint a nevelési évre tervezett éves munkaterv alapján irányítottam.

A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumainkkal, amelyek a nevelési év kezdetén megújultak. Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt céljainkat. A munkatervet az igazgató készítette el, a nevelőtestület, a képviselő-testület elfogadta. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályok, útmutatók figyelembevételével készült.

Megújítottuk óvodánk **Házirendjét**, hogy az aktuális törvényeknek megfelelő legyen, és gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja. Az új Házirend 2025. április 15. napján lépett hatályba.

Intézményünkben a törvényi és jogszabályi háttér, az intézménnyel szemben megfogalmazott szülői és fenntartói igények, valamint az óvoda Pedagógiai Programja alapján folyik a kisgyermek nevelése.

2024. szeptember 1. napjától bevezetésre került az oviKRÉTA. Az oviKRÉTA rendszer célja, hogy az óvodák gyermekekkel és alkalmazottakkal kapcsolatos adminisztratív feladataihoz informatikai támogatást nyújtson. Az óvodai tevékenységek tervezése ezen a felületen történik. Vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyermekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. A foglalkozási tervek a 21. század pedagógiai felfogásának megfelelően a gyermeki tapasztalatszervezésre, testi-lelki szükségleteinek kielégítésére irányultak, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, érdeklődését, eltérő fejlettségi szintjét. A foglalkozások során alkalmazott módszereket, eszközöket, szervezési módokat a foglalkozások anyaga határozta meg.

III.2. Megvalósítás

Terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek aktuális céljaink, feladataink. A gyakorlati megvalósítás során legfontosabbnak a gyermekek egyéni szükségleteit tartjuk, az óvodapedagógusok módszertani önállóságának biztosítása mellett. A nevelési évre gyerekcsoportokra tervezett, egymásra épülő tevékenységek, pedagógiai folyamatok a személyiség és közösség fejlesztést az elvárt nevelési tanulási eredmények elérését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve, csapatban dolgozva arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővítsük. A vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről az oviKRÉTA rendszer által generált, egy nevelési év során két alkalommal elvégzett értékelés nyújt információt, melynek eredményéről a szülőket is értesítettük. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan veszünk.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves ütemterv: az évszakokra, hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építjük.

Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket. A tervezett tevékenységek differenciáltan, a hozzájuk tartozó célok, feladatok és fejlesztési területek megjelenítésével kerültek rögzítésre az oviKRÉTA rendszerben.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Tevékenység formák:

Játék: A játék, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül - a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat, együttműködési lehetőségeket, kreativitást biztosított. A csoportszobák játécai sokrétűek, az óvodás gyermekek életkorának megfelelőek. A játékban lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatot szerezzenek, megvalósíthassák ötleteiket, közben egy-egy új ötlettel segítjük a játék tovább fejlődését. Az óvodapedagógusok saját fejlesztésű játécai közkedveltek gyermekeink körében. Szívesen játszanak építő játékokkal, fakockával, legóval, memória játékokkal, kirakókkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kis bútorok, edények, fésülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök, melyek megújultak, bővültek az év során lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.

Munka: A kicsikre az önkiszolgáló munka a jellemző. Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezéseknél. Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. A nagyok a naposi munkában nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. Segítettek kiskertet gondozni, falevelet gereblyéztek az udvaron. Tanulás hatására kialakul a gyermekekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, kialakul a munka iránti tisztelet, az eredmények megbecsülése.

Tanulás: Fontos tevékenységi forma az óvodás számára. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. Nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvodapedagógus a foglalkozásokat, fontosnak tartjuk, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud. A tanulási folyamatokat tevékenységbe

ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei.

Egészséges életmódra nevelés: A nevelési év folyamán megvalósult az egészséges, biztonságos környezet kialakítása, a megfelelő napirend kialakítása. A gyermekek gondozása, önállóság fejlesztése, étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása, mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása, alvás-pihenés szokás kialakítása megtörtént. Séták, az egészségtudatos programok szervezése, a rendszeres gyümölcsfogyasztás az egészséges életmód iránti igény kialakítását szolgálta.

Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés: Feladatunknak tekintettük a családi légkör kialakítását, a baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét, támogatását, a felnőtt személyes példamutatását, visszahúzódó gyermekek segítségét, durvaság, agresszivitás elutasítását. Feladatunk volt a kulturált viselkedés szabályainak elsajátíttatása, szociálisan érzékeny gyermekek segítése, érzékenység, nyitottság kialakításának elősegítése, magyarság tudat kialakításának erősítése. A születésnapok, névnapok megtartásával a közösségi kapcsolatokat erősítettük meg.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés: Figyelembe vettük a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeiket. Olyan inger gazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhettek gyermekeink tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyermekek szívesen nyilatkoztak, meséltek kérdeztek. Kihasználunk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok, versek. Biztosítottuk a cselekvő felfedező tanulás lehetőségeit változatos tevékenységekkel.

III.3. Ellenőrzés

Az intézmény ellenőrzése spontán megfigyelés, tervezett megfigyelés, illetve dokumentumellenőrzés útján valósult meg. A dokumentumok (csoportnapló, jelenléti ív, gyermek fejlődésének nyomon követése) ellenőrzése folyamatosan, az oviKRÉTA rendszeren keresztül történt. Az esetleges hiányosságokat pótoltuk, a hibákat megbeszéltük, javítottuk. A tervezett megfigyelés eredményeinek rögzítésére az Ellenőrző lapjaink szolgálnak, amelyek minden munkakörre vonatkozóan (óvodapedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, konyhai alkalmazott) külön készültek, a tagintézmény igazgatók és az igazgatóhelyettes töltik ki. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz.

A csoportban végzett látogatásokra 2025. január - április hónapban került sor. Ez az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és a legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról. A tervezett ellenőrzés során az ellenőrzés célja volt a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programmal, annak cél- és feladat rendszerével, továbbá visszajelzés a munkatársak számára munkájuk színvonaláról. Az ellenőrzés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a tovább lépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása és az elismerés.

Az egyes csoportok szokásainak alakulása, az udvari játék megszervezése, a szabad levegőn való tartózkodás ellenőrzése spontán megfigyelés keretében történt.

III.4.Értékelés

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet alapján a munkáltató (igazgató) minden évben köteles értékelni a pedagógusokat és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS dolgozókat.

Az értékelési rendszer két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése,
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés. Az egységes és egyedi szempontok további részterületekre osztódnak, amelyek előre meghatározott pontokat érnek, így az eredmények egy szabályozott értékelési skála szerint kerülnek rögzítésre az oviKRÉTA rendszer felületén.

Intézményi szintű önértékelés elvégzésére az elmúlt nevelési évben nem került sor, mivel azt a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően szükséges elvégezni, s az adott időszakban intézményünk tanfelügyeleti ellenőrzésre nem lett kijelölve.

Az intézmény az oviKRÉTA rendszerben rögzített gyermeki értékelés eredményei alapján felülvizsgálja terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére gyógypedagógust, logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

IV. Személyiség és közösségfejlesztés

A gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének biztosítása érdekében fontos feladatunknak tekintettük:

- képessé tenni a gyermekeket az együttes tevékenységben az együttműködésre, önérvényesítésre, társaik elfogadására, önmaguk és mások tiszteletére, megbecsülésére,
- új attitűdöket, normákat kialakítani a gyermekekben, mint például az egymásra figyelés, empátia, alkalmazkodás, figyelmesség, segítőkészség, őszinteség, igazságosság, önzetlenség, önfegyelem, kitartás, szabálykövetés,
- a természetes mozgáskedv fenntartását, a mozgás megszerettetését, az egészséges életvitel kialakítását,
- a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését, bővítését, problémamegoldó és kreatív gondolkodásmód kialakítását.

Az egyes gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése: a személyiség fejlődését nyomon követő naplót a gyermekek folyamatos megfigyelése, megismerése céljából vezetjük. A gyermekek egyéni fejlesztését nyomon követjük, a szülőket tájékoztatjuk fejlődésükről. Itt rögzítjük az egyéni tényfeltárást és minden gyermekről külön és folyamatosan vezetjük, negyedévente értékeljük, és új szempontokat állítunk fel.

Közösségfejlesztés: stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségi feladatainkat megvalósítottuk. A gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt közötti kapcsolatok pozitívan alakultak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák és szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek. Óvodánk életében kiemelt jelentőségűek a visszatérő közös események, az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való szoros együttműködés színterei, amelynek rendkívül nagy a közösség formáló szerepe. A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. A Szülői Szervezet tagjai közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport- és intézményi szinten is. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Őszi színes napok, Márton nap, karácsonyi nyílt napok, farsangi mulatság, kiszézés, húsvéti nyílt nap, ezek többségén a szülők is részt vehetnek, de a zárt facebook csoportokon keresztül betekintheznek a csoportok mindennapi életébe is. Az anyák napját és a ballagást is a szülőkkel együtt ünnepelhetjük. Részt vehettek a szülők a Föld napja alkalmából szervezett virágültetésben is mind a három óvodában.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés

Intézményünkben három munkaközösség működik: **Néphagyományőrző munkaközösség, Gyermekvédelmi munkaközösség és a Zöld munkaközösség.**

A munkaközösségek tagjai a maguk elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósították, megtartották az értekezleteiket.

A **Móra Ferenc Utcai Tagóvodában Játékos mozgás tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a testnevelési játékokban tehetséges, rendkívül mozgásigényes gyermekek vehettek részt a foglalkozásokon.

A **Semmelweis Utcai Tagóvodában Néptánc tehetséggondozó kiscsoport** folytatta működését, ahol a néptánc, népzene iránt fogékony gyermekek vehettek részt.

A **Központi Óvodában a Zöld manó tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a természet iránt különösen fogékony gyermekek vehettek részt foglalkozásokon.

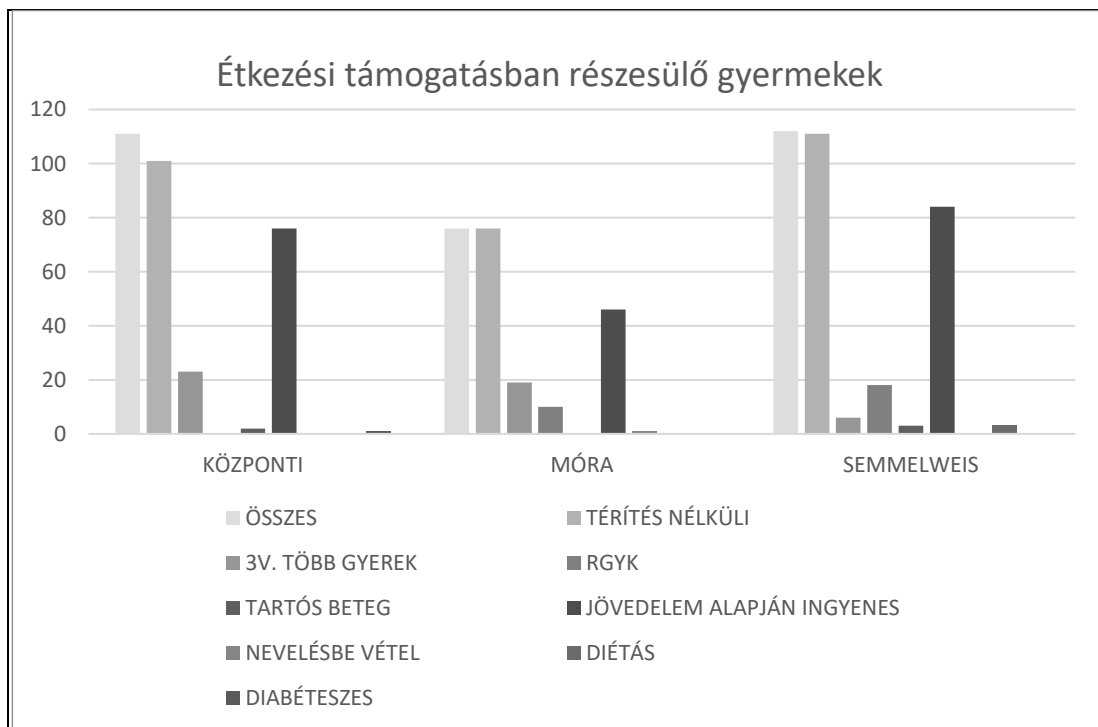
A tehetségek kibontakoztatása érdekében mindhárom óvoda újabb tehetséggondozó műhelyt működtetett, amelynek foglalkozásain a kreativitás területén kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek vettek részt. A tehetségműhelyek létrehozása által megvalósult a TÉR-ben meghatározott "Tehetségek támogatása" intézményi értékelési szempont.

VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység folyamatosan működik, nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekvédelmi feladatok ellátására, de óvodánkban mindenekelőtt a megelőzés kap kiemelt szerepet. Fő feladatunk a segítségnyújtás, egyéni bánásmód, a szülőkkel való közvetlen bizalmon alapuló viszony kialakítása. Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a családok megismerésére, ezért időt fordítunk a szülőkkel való kommunikációra. Az alapvető gyermek és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos, illetve a veszélyeztetett gyermekeket. A veszélyeztetettségre, gyermekbántalmazásra utaló jelek észlelésekor azonnali jelentési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé. Óvodáinkban a gyermekvédelmi munkaközösség és a gyermekvédelmi felelősök lelkiismeretesen, hatékonyan végzik munkájukat. A 2024/2025. nevelési évben intézményünkben a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok kiemelkedően fontossá váltak. Igazolatlan hiányzások miatt 10 gyermek ügyében tettünk feljelentést a Kormányhivatal és a Rendőrség felé. A nevelési év során 4 gyermeket emeltek ki a családból.

Étkezési támogatásban részesülő gyermekek száma a 2024/2025. nevelési évben

2024/2025. nevelési év, statisztika	SKNOÓ	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Semmelweis Utcai Tagóvoda
összes étkező	111	76	112
térítés nélküli étkező	101	76	111
3 vagy több gyermekes családok	23	19	6
RGYK támogatás	-	10	18
tartós beteg	2	-	3
szülői nyilatkozattal, jövedelem alapján ingyenes étkező	76	46	84
nevelésbe vétel	-	1	-
diétás étkező	-	-	3
nem intézményi étkező (diabeteszes gyermek)	1	-	-



VII. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatrendszerét, a kapcsolattartás formáját és módját a **Szervezeti és Működési Szabályzat** és a **Pedagógiai Program** tartalmazza.

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve biztosítja a gyermekek harmonikus fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés, folyamatos kommunikáció (beiratkozás, szülői értekezletek, nyílt napok, fogadóórák, közös rendezvények, ünnepek, oviKRÉTA). Az óvodánkba járó gyermekek **szüleivel** kapcsolatunk jó, bátran fordultak hozzánk kéréseikkel, kérdéseikkel. Kéréseinket, tanácsainkat elfogadták, többségében megfogadták.

Az óvoda a város összes intézményével közvetlen kapcsolatban áll.

A fenntartó **Sajószentpéter Városi Önkormányzattal** az együttműködés előremutató, mind szakmai, mind pénzügyi vonatkozásban támogatja az intézményünket, lehetőséget biztosít innovatív terveink megvalósításához. A fenntartó és az intézmény közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.

Óvodásaink rendszeresen részt vesznek a város rendezvényein, műsoraikkal megörvendeztetik a vendégeket és a város lakosságát.

A **Sajószentpéteri Művelődési és Sportközpont, Városi Könyvtár** intézménnyel a kapcsolatunk eredményes. A két intézmény támogatva egymás terveit közös rendezvényeket szervez (Télapó műsor, Ovis gála).

A helyi **általános iskola** alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében jó kapcsolatot építünk és ápolunk. A tanítók részt vettek bemutató foglalkozásainkon, képet kaphattak a leendő első osztályos gyermekek fejlettségéről. Kölcsönösen látogattuk egymás programjait. A Móra Ferenc Utcai Tagóvodánkban éves szakmai mini konferencia keretén belül ismerhették meg a tanítók a mérési eredményeit az óvodának.

A **Családsegítő Szolgálattal** az óvoda gyermekvédelmi munkaközösségén keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot. Rendszeresen konzultáltunk telefonon, emailben, részt vettünk az értekezleteken.

A **B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézménye Sajószentpéteri Telephelyével** a folyamatos kapcsolat biztosított, rendszeres a fejlesztő pedagógus és a logopédus látogatása intézményünkben, akik a felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület

munkavégzését. Nagyon rugalmas és sikeres volt ebben a nevelési évben is az iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítása a szakszolgálat segítségével.

Sikeresen együttműködünk a **Sajószentpéteri Gyógyító- Megelőző Intézménnyel**, ahonnan a védőnők rendszeresen és igény szerint járnak hozzánk tisztasági vizsgálatra, a gyermekorvos állapotfelméréseket végez gyermekeink körében.

A **Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal** is jó szakmai kapcsolatot alakítottunk ki, szakértői rendszeresen látogatják intézményünket szakmai műhelyek alakítása, tudásmegosztás céljából.

Az intézmény részvétele a közéletben: A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodáinak gyermekei szívesen bekapcsolódnak Sajószentpéter város kulturális életébe. A programokon való részvétellel a gyermekek életkori sajátosságukhoz mért betekintést nyújtanak az óvodában folyó munkáról. Az eseményekhez kapcsolódva táncokat, verseket, mondókákat, népi játékokat tárnak a közönség elé, mely által korosztályokat kapcsolnak össze és családokat mozgósítanak.

Események:

Idősek Napja (2024.10.04), Szüreti mulatság és termelői nap (2024.10.12.), Adventi vásár (2024.12.14.), Toros nap és termelői vásár (2025.03.07.), Ovis Gála (2025.05.16.).



VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A gyermekek Pedagógiai program szerinti foglalkoztatásához szükséges tárgyi eszközök maximálisan rendelkezésre állnak, folyamatosan bővülnek. A 2024/2025. nevelési évben a következő eszközöket, berendezéseket bővítettük:

- 1 db fűnyíró traktor,
- 6 db légkondicionáló berendezés,
- 5 db udvari kültéri játék,
- 2 db pad,
- 2 kültéri játék alá gumialjzat kiépítése,
- 11 db Jbl hangszóró,
- 3 db Jbl hangfal mikrofonnal,
- 3 db Samsung led tv,
- 3 db udvari mobil műanyag játék,
- csoportszobai játékok,
- 3 db gőztisztító gép,
- 1 db száraz- vizes porszívó,
- 11 db csoportszobai autós szőnyeg,
- 11 db eszköztároló gurulós polc,
- 11 db festményszárító állvány,
- 11 db könyvállvány,
- 3 db pendrive,
- Zöld Óvodai eszközök (mesekönyvek, nagyítók, csipeszek).

Igyekeztünk intézményeink külső környezetét gondozni, virágokat, fákat ültetni. Óvodáinkban virágoskerteket, magaságysokat alakítottunk ki. Az újonnan elkészült magaságysokat mind a három óvodában a gyermekekkel közösen beültettük, eleget téve a "Védőnövények éve" felhívásnak. A Központi Óvodában méhlegelőt alakítottunk ki. A növények gondozása a gyermekekkel közös tevékenység.

IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2024.02.09. napján kelt I01/64-4/2024 számú okirat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	330
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	90
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2024/2025. nevelési évben	11
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2024/2025. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
15.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

X.1.SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2024.09.20.	óvodapedagógusok igazgató-helyettes
	Magyar népmese napja alkalmából: Bokréta Együttes - Hagyományörző gyermekműsor	2024.09.30.	igazgató-helyettes
Október	Állatvédelmi témahét 1. (Beporzók védelme)	2024.09.30.- 2024.10.06.	igazgató óvodapedagógusok
	Állatvédelmi témahét 2. (Örökbefogadás)	2024.10.09.- 2024.10.13.	óvodapedagógusok
	“Őszi színes napok”		
	Az "Almácska" csoport műsorának megtekintése, közös táncház	2024.10. 14.	Bagoly csoport
	Játékos (almás) tevékenységek	2024.10.15.	igazgató-helyettes
	"SZÜRETI VIGASSÁGOK" - Pom-pom Família Zenekar műsora	2024.10.16.	igazgató-helyettes
	Mesepedagógiai foglalkozás	2024.10.22.	
	SZÉP-nap, faültetés	2024.10.25.	óvodapedagógusok

November	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2024.11.11.	Bagoly csoport
	Egészség-hét	2024.11.18-24.	igazgató-helyettes óvodapedagógusok
	Karácsonyi fotózás	2024.11.18-19.	igazgató-helyettes
December	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2024.12.02-03.	óvodapedagógusok igazgatóhelyettes
	Mikulás ünnepség	2024.12.05.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi műsor	2024.12.18.	Csigabiga csoport
Január	Magyar kultúra napi rendezvény	2025.01.22.	igazgató Teknős csoport
Február	Farsangi délelőtt: - Csiribiri együttes műsora - Jelmezes felvonulás, farsangi játékok	2025.02.20.	óvodapedagógusok igazgató-helyettes
Március	Télűzés- Kiszérés	2025.03.04.	Csigabiga csoport
	Nőnap megemlékezés	2025.03.07.	óvodapedagógusok
	Állatvédelem-pedagógia napja	2025.03.10.	igazgató igazgató-helyettes
	Március 15-i megemlékezés	2025.03.13.	Teknős csoport

	<p>K. László Szilvia író-költő, író-olvasó találkozó</p> <p>Óvodahívogató - nyílt nap a leendő óvodások és szüleik számára</p> <p>Víz világnapja</p>	<p>2025.03.19.</p> <p>2025.03.19.</p> <p>2025.03.22.</p>	<p>igazgató</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgató-helyettes</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p>
Április	<p>Anyák napi fotózás</p> <p>A Költészet napi rendezvényen részvétel a Simmelweis Utcai Tagóvodában</p> <p>Húsvéti kézműves délelőtt - közös barkácsolás a szülőkkel, húsvéti locsolkodás az óvodában</p> <p>Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen</p>	<p>2025.04.09-10.</p> <p>2025.04.11.</p> <p>2025.04.14-15.</p> <p>2025.04.29.</p>	<p>igazgató-helyettes</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgató-helyettes</p>
Május	<p>“Anyák napi percek”</p> <p>A Sport- napi rendezvényen részvétel a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában</p> <p>Látogatás a Mentőállomásra</p> <p>Ovis Gála</p>	<p>2025.05.06-09.</p> <p>2025.05.08.</p> <p>2025.05.09.</p> <p>2025.05.16.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>Csigabiga csoport</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgató</p> <p>Csigabiga csoport</p>

	Ballagási ünnepség	2025.05.22-23.	óvodapedagógusok igazgató-helyettes
	“Apró léptek a Földért” - séta játékos feladatokkal a Fűzfa tanösvényen	2025.05.26.	Süni csoport
	Gyermeknap programok: Látogatás a Manó Liget Játszóházba, kutyás foglalkozás, vattacukor, csillámtetoválás	2025.05.30.	óvodapedagógusok igazgató-helyettes
Június	Nemzeti összetartozás napja- Szarka Tamás zenész eseményéhez csatlakozás	2025.06.04.	igazgató-helyettes óvodapedagógusok
	Erdei Óvoda	2025.06.06.	igazgató

**X.2.SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA
SEMMEIWEIS UTCAI TAGÓVODÁJA**

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2024.09.20.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Népi értékek megőrzése bűvészes formában	2024.09.30.	óvodapedagógusok

Október	Állatvédelmi témahét - látogatás az állatorvosi rendelőbe, a kisállat kereskedésbe	2024.09.30- 10.13.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Szüreti műsor	2024.10.12.	óvodapedagógusok tagintézmény-
	SZÉP Nap (faültetés)	2024.10.14.	igazgató
	Szüreti vigasságok: Pom- Pom Família együttes	2024.10.16.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató óvodapedagógusok
November	Márton nap, lámpás felvonulás	2024.11.12.	tagintézmény- igazgató óvodapedagógusok Pillangó csoport
	Megemlékezés Lévay Józsefről, látogatás a Lévay házba	2024.11.14.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató óvodapedagógusok
	Karácsonyi fotózás	2024.11.14-15.	tagintézmény- igazgató
	Egészség hét	2024.11.18-22.	
December	Mikulás ünnepség	2024.12.06.	tagintézmény- igazgató óvodapedagógusok
	Adventi kézműves délelőtt	2024.12.02-06.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi műsor	2024.12.12.	mind a 4 csoport

Január	A Magyar Kultúra napja alkalmából látogatása a Lévay József Könyvtárba	2025.01.21.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	A Magyar Kultúra napján megszervezett rendezvényen való részvétel a Központi óvodában	2025.01.22.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
Február	Farsangi napok:	2025.02.20.	tagintézmény- igazgató
	- Pom- Pom Família együttes	2025.02.26.	óvodapedagógusok
	- Jelmezes felvonulás, játékos vetélkedők Télűzés, Kiszézés	2025.02.17-21.	Méhecske csoport
Március	Nőnap megemlékezés	2025.03.06.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2025.03.13.	óvodapedagógusok
	Víz világnapja projekt hét:	2025.03.21.	tagintézmény- igazgató
	Anyák napi fotózás	2025.03.26-27.	óvodapedagógusok
	Nyílt nap az új óvodásoknak	2025.03.26.	tagintézmény- igazgató
Április	Költészet napja	2025.04.11.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Húsvéti kézműves délelőtt	2025.04.14-15.	igazgató Katica és Süni csoport
	Locsolkodás az óvodában	2025.04.16	tagintézmény- igazgató
Május	Föld napja, virágültetés, kertrendezés	2025.05.06.	Mind a 4 csoport tagintézmény- igazgató
	A magyar sport napja	2025.05.07.	óvodapedagógusok

	Anyák napja	2025.05.08-09.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Közlekedés biztonsági délelőtt		
	Madarak és fák napja: Apró léptekkel a Földért programon részvétel a központi óvodában	2025. 05.16.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Csiripelő madárkiállítás	2025.05.13.	óvodapedagógusok
	Ballagás Gyermeknap - Manó-Liget Játsszóház	2025.05.20-21. 2025.05.28.	tagintézmény- igazgató
Június	Erdei Óvoda Alacsán a kastélykertben	2025.06.06.	tagintézmény- igazgató

X.1. SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODÁJA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási világnap alkalmából az óvoda udvarának és környezetének szépítése	2024.09.20.	Cica csoport tagintézmény- igazgató
	Magyar népmese napja: Népi értékek megőrzése	2024.09.25.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Bokréta együttes műsora	2024.09.30.	



Október	Állatvédelmi témahét	2024.09.30-10.13.	Cica csoport
	SZÉP nap	2024.10.14.	óvodapedagógusok
	Szüreti mulatság- zenés műsor a Pom-Pom együttes előadásában	2024.10.16.	tagintézmény- igazgató
	Fényképész az óvodában	2024.10.17.	tagintézmény- igazgató
November	Márton nap az óvodában	2024.11.11.	tagintézmény- igazgató
	Egészség hét	2024.11.18-22.	Nyuszi csoport
December	- Mikulás ünnepség	2024.12.06.	óvodapedagógusok
	- Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel	2024.12.05.	Cica és a Katica csoport
	Karácsonyi műsor	2024.12.12.	
Január	Magyar Kultúra Napja a Sajószentpéteri Gyöngyszem népdalkóruossal	2025.01.22.	tagintézmény- igazgató
	Magyar kultúra napi rendezvényen részvétel a SKNOÓ -ban	2025.01.21.	óvodapedagógusok
Február	Farsangi hét szervezése: - Jelmezes felvonulás, farsangi délelőtt szervezése	2025.02.21.	óvodapedagógusok

	- Pom-Pom együttes farsangi műsora	2025.02.20.	tagintézmény-igazgató
Március	Télüzés- Kiszebáb égetése	2025.03.06.	Nyuszi csoport óvodapedagógusok
	Nőnap kiadvány	2025.03.07.	Katica csoport óvodapedagógusok
	Vártúra	2025.03.13.	
	Nemzeti ünnep alkalmából a SKLÁI Móra Ferenc Tagiskola ünnepségén való részvétel	2025.03.14.	óvodapedagógusok
	Óvodanyitogató	2025.03.20.	óvodapedagógusok
	Anyák napi fotózás Szakmai mini konferencia	2025.03.21. 2025.03.27.	tagintézmény-igazgató
Április	Húsvéti nyílt nap	2025.04.10.	óvodapedagógusok
	Költészet napi rendezvényen való részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2025.04.11.	tagintézmény-igazgató óvodapedagógusok

	Föld napja	2025.04.24.	Nyuszi és a Cica csoport
	Anyák napi délelőtt	2025.04.29.	Mind a 3 csoport
Május	<p>Madarak és fák napja:</p> <p>- Csiripelő madárkiállítás</p> <p>A magyar sport napja</p> <p>Apró léptekkel a Földért programon részvétel a központi óvodában</p> <p>Ballagási ünnepség</p> <p>Gyermek- nap a Manó Liget játszóházban</p>	<p>2025.05.13.</p> <p>2025.05.07.</p> <p>2025.05.16.</p> <p>2025.05.28.</p> <p>2025.05.30.</p>	<p>tagintézmény-igazgató</p> <p>Nyuszi csoport</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>Mind a 3 csoport</p>
Június	<p>Erdei Óvoda Alacsán</p> <p>Nemzeti Összetartozás Napja: Szarka Tamás-Kézfogás</p>	<p>2025.06.06.</p> <p>2025.06.04.</p>	<p>tagintézmény-igazgató</p> <p>tagintézmény-igazgató</p>

X.4. Kiemelt rendezvények a 2024/2025. nevelési évben

HÓNAP	RENDEZVÉNY
S Z E P T E M B E R	<p data-bbox="667 342 1050 416">TAKARÍTÁSI VILÁGNAP Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1122 1050 1155">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP	RENDEZVÉNY
S Z E P T E M B E R	<p data-bbox="667 226 1050 338">RENDEZVÉNY TAKARÍTÁSI VILÁGNAP Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p> 
O K T Ó B E R	<p data-bbox="639 1010 1077 1088">ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT
Simmelweis Utcai Tagóvoda

O
K
T
Ó
B
E
R



Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT
Központi Óvoda

O
K
T
Ó
B
E
R



HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="667 331 1050 398">SZÜRET Sommelweis Utcai Tagóvoda</p>  A group of children in colorful winter clothing are gathered outdoors around a large basket filled with dark grapes. One child is holding a white plate with a few grapes on it. They appear to be participating in a grape-picking activity.
	<p data-bbox="746 1104 970 1171">SZÜRET Központi Óvoda</p>  A group of children are gathered around a table covered with a patterned tablecloth. The table is set with several baskets and boxes of fresh fruit, including lemons and apples. The children are looking at the fruit with interest.

HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="687 324 1026 398">SZÜRETI MULATSÁG Központi Óvoda</p> 
	<p data-bbox="663 1059 1050 1133">SZÜRETI MULATSÁG Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
MÁRTON NAP
Simmelweis Utcai Tagóvoda

N
O
V
E
M
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY

N
O
V
E
M
B
E
R

MÁRTON NAP
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

N
O
V
E
M
B
E
R

EGÉSZSÉG HÉT
Simmelweis Utcai Tagóvoda



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
EGÉSZSÉG HÉT
Központi Óvoda

N
O
V
E
M
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

D
E
C
E
M
B
E
R

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Központi Óvoda



ADVENTI KÉZMŰVES DÉLELŐTT
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

ADVENTI KÉZMŰVES DÉLELŐTT
Simmelweis Utcai Tagóvoda



D
E
C
E
M
B
E
R

Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
KARÁCSONY
Központi Óvoda



D
E
C
E
M
B
E
R

Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

KARÁCSONY

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA
Központi Óvoda

J
A
N
U
Á
R



HÓNAP

J
A
N
U
Á
R

RENDEZVÉNY
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA
A Központi Óvodában a
Simmelweis Utcai Tagóvoda



A Központi Óvodában a
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

FARSANG



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



F
E
B
R
U
Á
R

Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
F E B R U Á R	<p data-bbox="746 331 970 398">FARSANG Központi Óvoda</p>  

HÓNAP

RENDEZVÉNY

MÁRCIUS 15

Semmelweis Utcai Tagóvoda

M
Á
R
C
I
U
S



Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

MÁRCIUS 15

Központi Óvoda

M
Á
R
C
I
U
S



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
Á P R I L I S	<p data-bbox="667 331 1050 398">KÖLTÉSNET NAPJA Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>  <p data-bbox="419 434 1294 1016">A group of children in white shirts and brown skirts are performing a play on a stage. They are holding a long white string taut across the stage. A boy in a grey shirt and black pants is in the center, holding the string. A reindeer puppet is on the floor in the foreground. The background is a colorful backdrop of a forest scene.</p>  <p data-bbox="416 1124 1297 1760">A group of adults are standing in a hallway, looking at children's artwork displayed on the wall. The artwork consists of colorful drawings of flowers and landscapes. The hallway has a wooden floor and green decorative elements on the walls.</p>

HÓNAP	RENDEZVÉNY
Á P R I L I S	<p data-bbox="742 331 973 398">A FÖLD NAPJA Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1108 1045 1142">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
A FÖLD NAPJA
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

Á
P
R
I
L
I
S



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MAGYAR SPORT NAPJA
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

M
Á
J
U
S



HÓNAP

RENDEZVÉNY
APRÓ LÉPTEKKEL A FÖLDÉRT
Központi Óvoda

M
Á
J
U
S



OVIS GÁLA
Simmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

OVIS GÁLA

Központi Óvoda



M
Á
J
U
S

GYERMEKNAP

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP



RENDEZVÉNY
NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA
Központi Óvoda

J
Ú
N
I
U
S



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY ERDEI ÓVODA
J Ú N I U S	    

XI. Nevelés nélküli munkanapok

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Felelős
	év	hó	nap			
SKNOÓ és tagintézményei	2024.	10.	18.	Közösségfejlesztés	Kirándulás Boldogkőváralja	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2024.	12.	23.	Munkatársi értekezlet	Szakmai nap, év végi értekezlet	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2025.	02.	07.	Belső tudásmegosztás	Szakmai nap	Dankóné Bene Erika
SKNOÓ és tagintézményei	2025.	04.	22.	Intézményi szakmai nap	Szakmai nap	Miklósné Tóth Erzsébet



Csapatépítő kirándulás, szakmai nap Boldogkővárakján



Belső tudásmegosztás



Intézményi szakmai nap

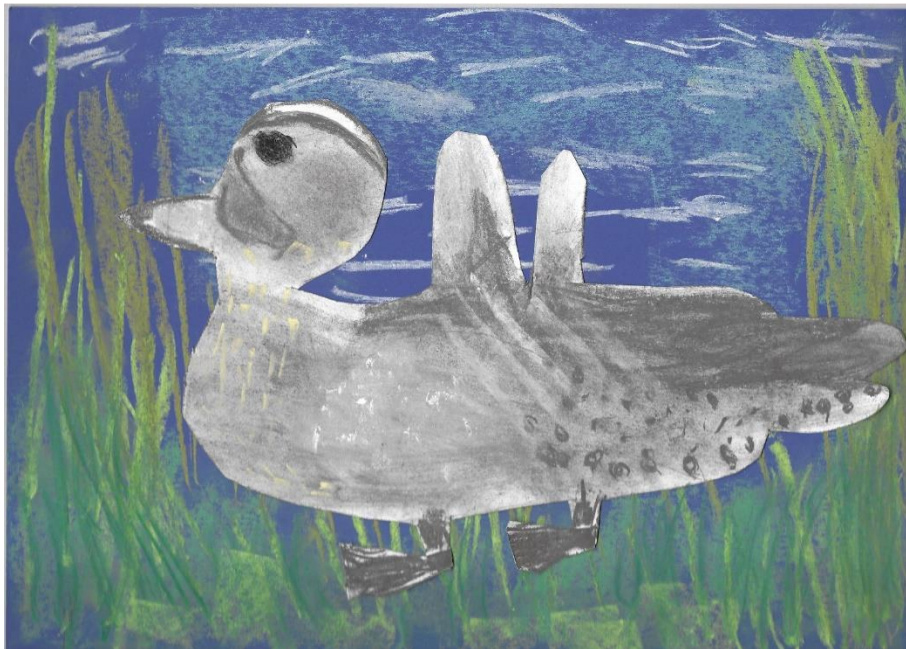


A Miskolci Pedagógiai Központ szaktanácsadói műhelymunkái

XII. Pályázati tevékenység

Állatbarát Óvoda pályázat: Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett óvodák számára az „Állatbarát Óvoda” és az „Év Állatvédő Óvodája 2024” címekért. A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2024/2025. nevelési évben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekedtek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Óvodáink Zöld munkaközösségének tagjai elhivatottan végezték munkájukat, hogy a pályázat feltételeinek megfeleljünk. Emellett a nevelőtestület tagjai is lelkiismeretesen dolgoztak és használták az érzékenyítés módszerét azért, hogy óvodásaink közelebb kerüljenek az állatokhoz, elsajátítsák az állatvédelemmel és felelős állattartással kapcsolatos legfontosabb ismereteket. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodái a pályázati kiírásoknak megfelelően pályázott az „Állatbarát Óvoda” cím elnyerésére. A tájékoztató elkészítéséig nem bírálták el a pályázatot.

A Magyar Madártani Egyesület „Az év madara” rajzpályázatán a Központi Óvodából Szabó Regina Lia munkájával vettünk részt.



Az MME Kételtű- és Hullóvédelmi Szakosztálya által a „**Felül rücskös, alul sárga- a sárgahasú unka**” címmel meghirdetett rajzpályázatra a Móra Ferenc Utcai Tagóvodánkból Tóth Loretta Dorina munkájával vettünk részt.



Az MME Kételtű- és Hullóvédelmi Szakosztálya által a „**Felül rücskös, alul sárga- a sárgahasú unka**” címmel meghirdetett rajzpályázatra a Központi Óvodából Egyed Szonja és Egyed Jázmin munkáival vettünk részt.



A Magyar Kardiológusok Társasága által a „Szívünk Napja” Rajz-és Fotópályázatán Móra Ferenc Utcai Tagóvodánkból Szabó Erika alkotásával vettünk részt.



Az ivóvíz fogyasztását népszerűsítő 15. HAPPY-Hét keretén belül meghirdetett közös vízfogyasztás rekord felállításának is részesei voltunk.



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



Központi Óvoda

XIII. Gazdálkodás, fejlesztés:

Karbantartás:

Az óvodák biztonságos üzemeltetésének feltételeit minden évben a Városgondnoksággal és a műszaki osztály szakembereivel közösen megbeszélve mérjük fel, ez alapján tervezzük meg az intézmény karbantartási feladatait.

Megvalósult feladatok a 2024/2025. nevelési évben:

Központi Óvoda:

- mozgásérzékelő lámpa cseréje,
- kazán karbantartása,
- korlátok festése,
- gyermekmosdóban tükrök cseréje,
- 3 db ablak cseréje,
- parkoló bejárati részénél aszfaltozás,
- a balesetveszélyes homokozók eltávolítása, cseréje,
- játékok alatt gumialjzat kialakítása,
- balesetveszélyes udvari játszóeszköz eltávolítása, cseréje,
- homok cseréje,
- padok javítása,

- magaságysok kialakítása.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- kazán karbantartása,
- tornaterem, tornateremi szertár festése,
- magaságysok kialakítása,
- korlátok festése,
- balesetveszélyes fa udvari játékok javítása, megszüntetése,
- iroda ablak felőli falának javítása, festése,
- mozgáskorlátozott mosdóban a plafon javítása.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- kazán karbantartása,
- kerítés javítása a hátsó udvaron,
- kerítés festése,
- mozgásérzékelő lámpa cseréje,
- zárok cseréje,
- játszóudvar sérült térkő cseréje,
- magaságysok kialakítása.

Nyári karbantartási feladatok

Központi Óvoda:

- udvari játékok festése,
- nagykapu kialakítása a hátsó udvarhoz.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- udvari játékok festése,
- a bejárat előtti járólapok pótlása,
- a hátsó udvar tornaterem felőli részére stabil kerítés készítése,
- a hátsó teraszokon lévő sérült járólapok cseréje,
- folyósón lévő vízvezeték szivárgásának javítása,
- homok cseréje.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- homok cseréje,
- konyha csempézése, festése, üvegfal elbontása, járólapozás,
- csoportszobák festése,
- teraszkorlát, oszlop festése,
- udvari házikó, udvari asztalok és padok festése,
- kerítés lábazat festése vagy burkolása,

A kisebb karbantartási feladatokat az óvodai karbantartóval elvégeztettük, vagy segítséget kértünk a Városgondnokságtól.

Intézményeink tisztán tartásához, a működéshez szükséges kapcsolódó eszközök folyamatosan biztosítottak, óvodáink külsőleg és belsőleg egyaránt esztétikusak, higiénikusak.

Arra törekedtem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, segíti az egyéni képességek kibontakoztatását, a tehetséggondozást, érvényesíti a másság elfogadását, és amelyben gyermek, szülő, óvodapedagógus közösen alkotó módon tud együttműködni. A tájékoztató bepillantást nyújt a magas szintű szakmai tevékenységünkbe, melyet az óvoda kollektívája valósított meg a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében. Nevelésünket minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósítottuk meg. Egymást segítve, közös munkával végeztük el a 2024/2025. nevelési év feladatait.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani az alkalmazotti közösség nevében Polgármester Úrnak, Képviselő-testületnek, Jegyző Asszonynak, a Polgármesteri Hivatalnak és a Városgondnokságnak az egész éves segítő közreműködésért, amely lehetővé tette a szabályos, folyamatos óvodai nevelő munkát, működésünket.

Kérem a Képviselő-testületet fogadják el tájékoztatómat.

Sajószentpéter, 2025.06.10.

Miklósne Tóth Erzsébet

igazgató

T Á J É K O Z T A T Ó

A gyermekek mérésének rendszeréről, eredményeiről

2024/2025. nevelési év

Az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése:

- Központi Napközi Otthonos Óvoda,
- SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája,
- SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája gyermekeinek megfigyelésén, mérésén alapuló rendszerének a bemutatása.

1. oviKRÉTA rendszer a gyermekek fejlődésének a nyomon követésében:

2024. szeptember 1-től az óvodák számára kötelezővé vált az oviKRÉTA rendszer használata, ami komoly változást hozott az óvodai adminisztrációban.

Innovatív megoldásokat nyújt egy felhasználóbarát felületen keresztül, ahol az óvodai tevékenységeket egy rendszerben kezelhetjük. Az új rendszer sok lehetőséget rejt magában, a gyakorlati megvalósítás rengeteg kérdőjelet hagy maga után. Az informatikai rendszert a nevelési év folyamán folyamatosan fejlesztették, ezzel újabb és újabb feladatokat róva a pedagógusokra és az igazgatókra.

A gyermekek fejlődéséről tájékoztatást adott az oviKRÉTA, féléves beszámolóknak tájékoztatták a szülőket, az óvodapedagógusok arról, hogy milyen szinten áll a gyermekük.

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció a gyermek fejlődéséről folyamatosan vezetett olyan dokumentáció, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

A gyermeki értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatóit olyan szempontok szerint tudja értékelni, hogy az életkorának megfelelően hogyan fejlődik, eléri-e az iskolakészültség kritériumait.

Életkortól függően készíthet értékelést a pedagógus a gyermeki fejlődésről. A gyermek értékelésére kialakított sablonban tudja a pedagógus értékelni a gyermeket. Az értékelési szempontokhoz beállított értékelések rögzítésre kerülnek. Az ehhez tartozó pontszámok összegzésével a rendszer besorolja a gyermeket a különböző fejlődési mutatók és területek szerint megfelelő kategóriába, majd megjeleníti az azokhoz tartozó alapértelmezett szöveges megállapításokat, melyek tetszés szerint módosíthatók, kiegészíthetők.

A szempontrendszer alapján kategóriák szerint felsorolásra és kiértékelésre kerül a gyermek fejlettségi szintje, így könnyen végig követhető a gyermek fejlődése.

A megfigyelési szempontokat a rendszer a gyermekek életkorának megfelelően generálja a megadott meghatározások közül.

Mutatók	Területek	Megfigyelési szempontok
A gyermek motoros fejlettsége	Nagymozgás	Előre bukfencezik oldalra dőlés nélkül.
		Hintát hajt. Futása szabályos, koordinált.
		Képes ellentétes kéz-láb emelésre.
		Képes egy lábon előre ugrálni (legalább 5-öt).
		Mozgás során képes az iránykövetésre, irányváltoztatásra.
		Mozgása összerendezett.
	Finommozgás	Vékonyabb lapú könyvet, újságot lapoz. Gyurmázik.
		Segítség nélkül gombol, cipzáráz.
		Ollóval nyír.
		Cipőfűzőjét megkötí.
		Szabályosan, 3 ujjal fogja a ceruzát.
	Vizuomotoros mozgás	Egy kézzel (domináns kéz) képes rövid ideig labdát pattogatni.
		Labdát kisebb távolságból biztonsággal elkap.
		Képes felismerhető, összetett formákat rajzolni.
		Kirakót, puzzle-t (7-8 elemű) önállóan kirak.
Emberábrázolása felismerhető, kellően részletezett.		
Testhatárait érzékeli.		
A gyermek kommunikációs fejlettsége	Beszédértés	Megérti a történeteket.
		Követi a folyamatos beszédet.
		Kérdésekre adekvát választ ad.
		Megérti a kapott feladatot.
	Beszédprodukción	Rövid történeteket mesél.
		Beszéde tiszta, érthető.
		Felismeri a nyelvtani szabályok alóli kivételeket. Beszédmotorikája a kommunikációs helyzetekhez illő.
		Betartja a társas kommunikáció alapvető szabályait.
		Alkalmazza a nyelvtani szabályokat, nyelvtanilag helyesen fogalmaz.
A gyermek szociális fejlettsége	Társas kapcsolatok	Megosztja örömét, bánatát.
		Dicséretre pozitív érzelmekkel reagál.
		Könnyen lehet vele kapcsolatot teremteni.
		Tevékenységekbe könnyen bevonható.
		Szükség esetén segítséget kér.
		Bátran kezdeményez kapcsolatot, együttműködést.
		Szívesen megosztja játékait más gyermekekkel.
		Érzelmait szavakkal fejezi ki.
	Játék	Egyszerű szerepeket idéző tevékenységeket végez (Míntha...)
		Közös játékot kezdeményez más gyermekekkel.
		Képes a játékban a szerepcserére.
		Az elképzelt játékhoz eszközöket keres.
		A játékszabályokat betartja.

		A közös játékban együttműködésre törekszik.
	Éneklődés	A csoportban kialakított szabályokat betartja.
		Használja a nem szót. Konfliktusait képes önállóan megoldani.
		Szívesen megosztja a számára fontos eseményeket, mesél azokról.
		Elfogadja az új helyzeteket, a napirendi változásokat.
		Elfogadja, ha valamit nem kap meg azonnal, képes várni.
A gyermek önállóságának fejlettsége	Önállóság	Önállóan vetkőzik és öltözik.
		Önállóan étkezik.
		Önálló a fürdőszobai tevékenységekben.
		A kultúrhigiénés elvárásoknak megfelelően étkezik.
		Képes az önkiszolgálásra.
	Önszabályozás	Egyszerű döntési helyzeteken képes választani.
		Felismeri a felnőttek érzelmkifejezéseit, és azokra adekvátan reagál.
		Felismeri a társak érzelmkifejezéseit, és azokra adekvátan reagál.
		Magatartásában, viselkedésében megjelenik a szabálykövetés.
		Képes alkalmazkodni a szokás- és szabályrendszerhez.
	Szokások	A játékok, eszközök ki-és elpakolásában szívesen részt vesz.
		A tárgyakat rendeltetésszerűen használja.
		A higiénés szabályokat betartja.
Képes elfogadni és betartani a felnőtt elvárásait.		
A gyermek kognitív fejlettsége	Megismerő funkciók	Képes egy tevékenységre, feladatra hosszabb ideig összpontosítani.
		Rövid mondókát, éneket könnyedén megtanul.
		Tisztában van a jobb- és baloldal fogalmával, használja ezeket a szavakat.
		Emlékezete már egyszerre 4-5 elem megőrzésére képes.
		Kialakult a testséma.
		Egy tárgynak egyszerre több tulajdonságát is képes vizsgálni.
		Biztosan választja ki az alakot a háttérből.
		Képes sora rendezésével összefüggő történeteket alkot.
		Ismeri a hét napjait, az évszakok főbb jellemzőit.
		Kitartó a játék, a tevékenység során akkor is, ha akadályba ütközik.
		Rövid történet tényeit fel tudja idézni.
		Egyidejűleg akár két dologra is tud figyelni.
		Ismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit.

		Kis számok körében számlál.
		Önmagáról és környezetéről elemi ismeretekkel rendelkezik.

Kétféle dokumentum kerül automatikusan generálásra, egy az intézmény részére, egy pedig a szülők részére:

- Az intézmény részére készült belső dokumentum tartalmazza az intézmény és a gyermek adatait, az értékelés mutatóit, területeit, megfigyelési szempontjait. Megjelennek a dokumentumban a területekhez tartozó megállapítások, valamint feljegyzések.
- A szülők részére készült dokumentum tartalmazza az intézmény és a gyermek adatait. Megjelennek a dokumentumban a területekhez tartozó megállapítások, valamint feljegyzések, melyek a szülők részére láthatóak.

Amennyiben a gyermek a nevelési évben tanköteles életkorba lép, az életkora alapján, a felületen kiemelve láthatóak az iskolakészültségi kritériumok.

2. A gyermekek fejlődésének nyomon követésének rendszere:

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
A fejlődési napló vezetése	<ul style="list-style-type: none"> - Az új gyermekek anamnézis rögzítését az év elején az óvodapedagógus elkészíti. Az oviKRÉTA rendszerében ez a felület novemberben jelent meg. - A bemeneti mérések időpontja október. Az oviKRÉTA felületén novemberben jelent meg a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatói a 2024/2025. nevelési évre. - Kimeneti mérés végzése az oviKRÉTA rendszerében május 31-ig. - A szülők tájékoztatása az óvodapedagógus feladata, valamint az oviKRÉTA rendszerében januárban megjelenő új lehetőség a szülői hozzáférés generálása által. 	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok
A gyermekek alkotásainak gyűjtése, portfólió készítése	<ul style="list-style-type: none"> - A gyermeki produktumokat gyűjtőmappában tárolják az óvodapedagógusok a csoportban. A nevelési év végén a gyermekek megkapják és hazavihetik alkotásaikat. - A nem tárolható produktumok kiállítás formájában, megtekinthetők, melyről fénykép készül, és a gyermekek hazavihetik alkotásaikat. 	gyermekek, óvodapedagógusok

A szakértői vizsgálatok eredményeinek megismerése	<ul style="list-style-type: none"> - Minden érintett gyermek anyaga iktatást követően az óvoda irattárában megtalálható. - Az intézmény érintett dolgozói köre folyamatosan kapcsolatot tart a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival. 	gyermekek, óvodapedagógusok, Pedagógiai Szakszolgálat
---	---	---

3. Tankötelezettség az óvodákban:

A tanköteles kort elérő gyermekek további egy évi óvodában maradása engedélyezését 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal végzi.

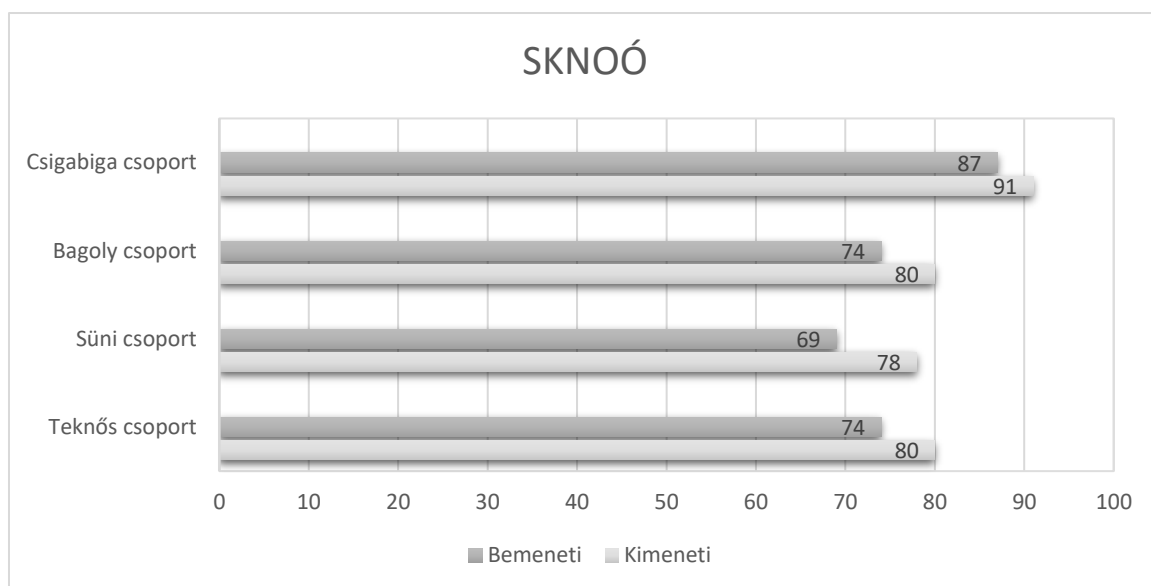
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 45. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében januárig, az Oktatási Hivatal által meghatározott időpontig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.

4. A gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatói 2024/25. nevelési éven

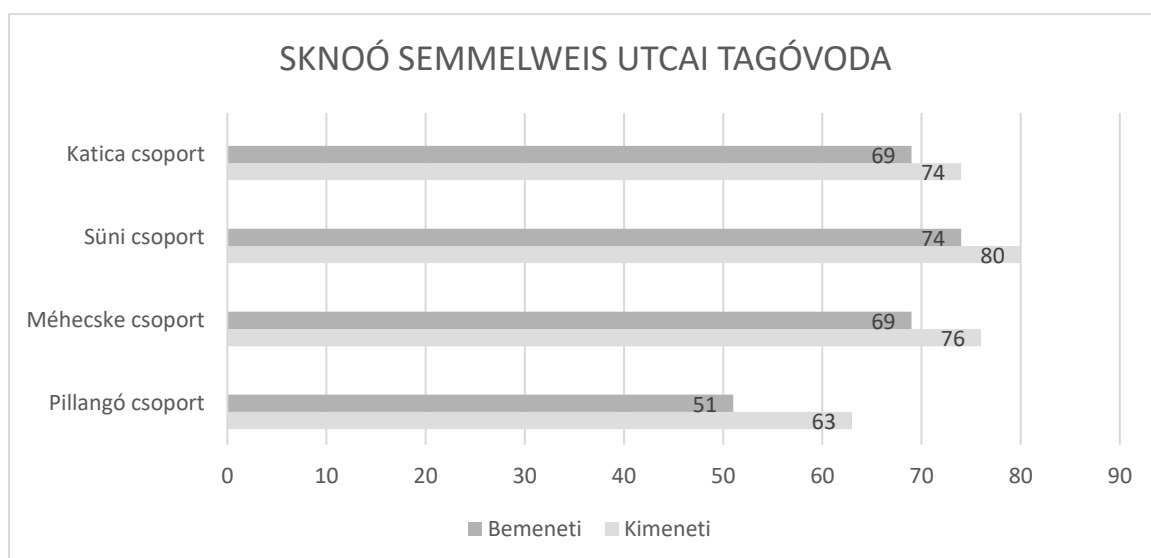
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodába járó gyermekek eredményei:

SKNOÓ		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Csigabiga csoport	87%	91%
Bagoly csoport	74%	80%
Süni csoport	69%	78%
Teknős csoport	74%	80%
Összesen:	76%	82%



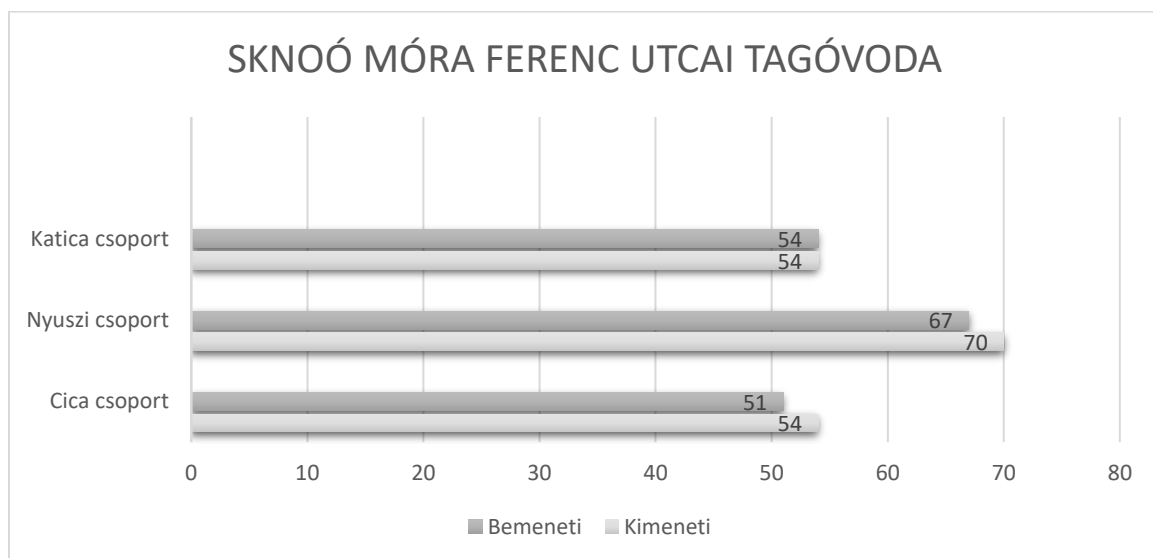
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Semmelweis Utcai Tagóvodájába járó gyermekek eredményei:

SKNOÓ SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	69%	74%
Süni csoport	74%	80%
Méhecske csoport	69%	76%
Pillangó csoport	51%	63%
Összesen:	66%	73%

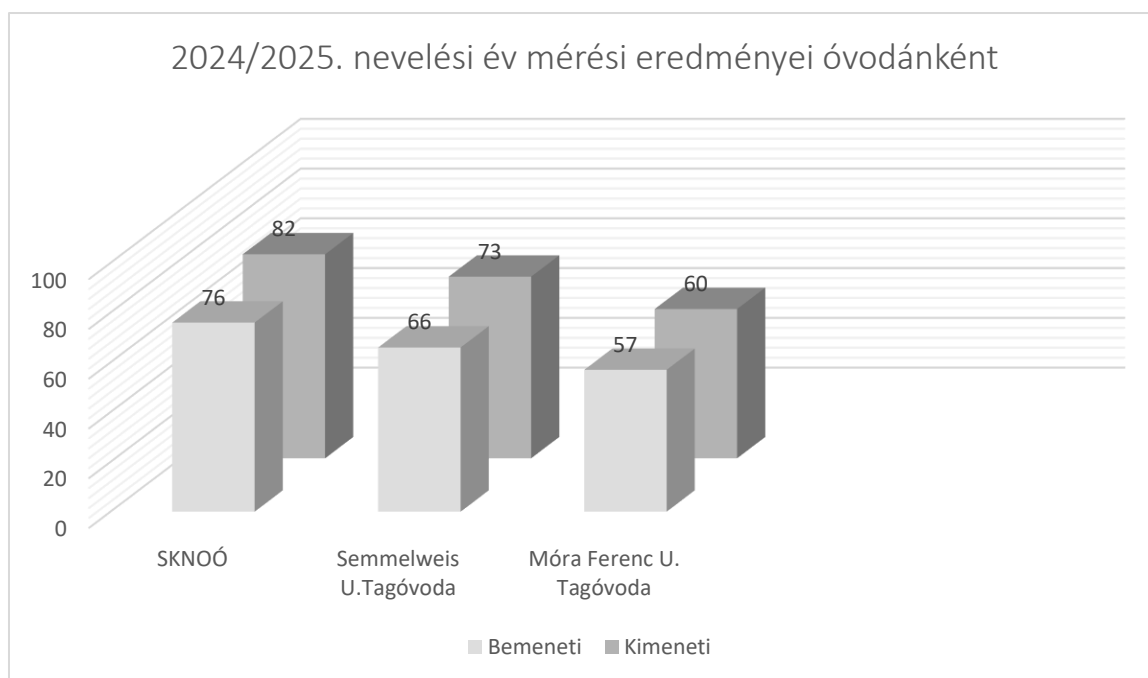


**Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodájába járó
gyermek eredményei:**

SKNOÓ MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	54%	54%
Nyuszi csoport	67%	70%
Cica csoport	51%	54%
Összesen:	57%	60%



2024/2025. NEVELÉSI ÉV MÉRÉSI EREDMÉNYEI ÓVODÁNKÉNT		
	BEMENETI	KIMENETI
SKNOÓ	76%	82%
SEMMELEIS U. T.	66%	73%
MÓRA F.U. T.	57%	60%
ÖSSZESÍTÉS	66%	71%



Elemzések, következtetések:

Vizsgálódások során megállapíthatjuk, hogy azok a gyermekek, akiknek az óvodai ellátásban való részvétele magas, valamint fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, képességeik életkoruknak megfelelő és támogató családi háttérrel rendelkeznek sikeresebb az iskolakezdésük, magasabb értékeket érnek el a mérések során.

Az alacsonyabb értékeket befolyásolja a szociokulturális eltérés, nyelvi hátrányok, óvodai ellátás minimális igénybevétele, pedagógiai gyakorlat hiánya (SNI, BTM, ADHD gyermekeknél) és a családok szociális helyzete, a szülők alacsony iskolázottsága.

A halmozottan hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek eredményes iskolakezdéséhez elengedhetetlen feltétele a 3 éves kortól való rendszeres óvodába járás, mivel az óvoda, nemcsak játszótér, hanem a társadalmi és szocializációs hátrányok csökkentésének a fontos helyszíne.

A gyermekek önmagukhoz mért fejlődése számszerűen mutatkozik meg, segítve ezzel az egyénre szabott, célzott fejlesztés meghatározását, irányvonalait. A mutatók segítségével mind a tehetségigéretnek, mind a részképesség elmaradások meghatározhatóvá válnak.

Az intézményünkönél megjelent a dokumentációk vezetésének fontossága:

- mérési rendszer,
- erre épülő fejlesztési tervek,

- értékelések, erről szülői tájékoztatás,
- a programban részvevő pedagógusok önértékelése,
- munkacsoportok kialakítása,
- hospitálások, közös programok.

A fejlődési elmaradások kulcsát a környezet és gyermek sajátos kapcsolatában kell keresnünk, ezért minden lehetőséget meg kell ragadnunk annak érdekében, hogy megismerjük a családok szociokulturális helyzetét.

A gyermekkori szocializáció folyamata nélkülözhetetlen a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez és az egyén személyiségének kialakulásához. Ez a folyamat már a születést követően megkezdődik, amikor a csecsemő elkezd elsajátítani a környezetéből származó információkat, szabályokat és viselkedési mintákat. A család, mint elsődleges szocializációs környezet, kiemelt szerepet tölt be a gyermek szocializációs folyamatában, hiszen a szülők és a közvetlen rokonok adják az első mintát a gyermek számára.

A gyermekkori szocializáció során a gyermek elsajátítja azokat az alapvető társas viselkedési formákat, amelyek lehetővé teszik számára, hogy kommunikáljon és kapcsolatot építsen ki másokkal. Ezek a képességek rendkívül fontosak a gyermek későbbi iskolai és szociális sikeréhez. A szocializáció ezen szakasza alapjaiban határozza meg a gyermek társadalmi kapcsolatait, életvitelét és értékrendjét.

A szocializáció jelentősége óriási, hiszen ez alakítja ki a gyermek adaptációs képességét, önazonosságát és önértékelését. A gyermeki szocializáció minősége és eredményessége hosszútávon befolyásolhatja az egyén életútját, beleértve az iskolai előmenetelt, a munkahelyi beilleszkedést és az emberi kapcsolatok minőségét.

Statisztikák kimutatják, hogy azok a gyermekek, akik megfelelő szocializációs folyamatokon mennek keresztül, magasabb százalékban érik el a társadalmi és szakmai sikerességet. A szocializáció során elsajátított készségek, mint az együttműködés, a problémamegoldás vagy az empátia, kulcsfontosságúak a sikeres felnőtté váláshoz.

A gyermekkori szocializáció nem csupán a közvetlen környezet, mint a család és az intézmény hatása alatt áll, hanem befolyásolja a társadalom kulturális, gazdasági és politikai viszonyai is. A gyermek napjainkban már korán kapcsolatba kerülhet a digitális eszközökkel és a média világával is, amelyek szintén hozzájárulnak a szocializációs folyamat dinamikájához és tartalmához.

Statisztikai adatok megerősítik, hogy a család szerepe döntő a gyermekkori szocializációban és érzelmi fejlődésben. A családi háttér, az otthoni nevelés, és a szülői minta minősége

közvetlen összefüggésben van a gyermek társas és érzelmi kompetenciáival. Ebből kifolyólag a család szerepét nem lehet eléggé hangsúlyozni a gyermek fejlődésében.

A megváltozott gazdasági-társadalmi környezet, az életformák és életutak pluralizálódása, az ingerdömping, a sokféle és egymásnak ellentmondó választási lehetőség az utóbbi évtizedekben komoly hatást gyakorolt a családok életére és nevelési gyakorlatára. Miközben a korábbi generációk szülői mintái a fiatal szülőgeneráció számára egyre kevésbé tűnnek adaptívnak, nehéz kapaszkodókat találni, vagyis a mindennapokat egyre inkább jellemző információzuhatag ellenére a szülők kevés támpontot, vagy segítséget kapnak az eligazodáshoz. A nevelés megváltozott feltételrendszerében a szülői szerepértelmezés és kompetencia megerősítésre szorul, amiben a pedagógusoknak egyre inkább kulcsszerepet kell vállalni. Ez a feladat olyan pedagógusi szerepfelfogást igényel, amelynek szerves része a szülők támogatása és partnerként való elfogadása. A pedagógia az elmúlt évtizedekben sokat foglalkozott azzal, hogy a különböző gyermekek optimális fejlesztése differenciált (adaptív) nevelés-oktatás megszervezését igényli, ugyanakkor a családok különbözőségének elfogadása, a szülői kompetencia erősítéséhez szükséges szemlélet és módszertan egyelőre nem váltak eléggé tudatos elemeivé a szakmai kultúrának.

Bizonyos, hogy a családi nevelésről és szülők támogatásáról is másként kell gondolkodnunk, hogy mérési eredményeink magasabb értékeket mutasson.

Sajószentpéter, 2025. június 10.

Készítette:

Pető Bernadett

tagintézmény igazgató

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ



**SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS
ÓVODA
GYERMEKVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉGE**

2024/2025. nevelési év

Kiemelt feladatok a nevelési év során a gyermekvédelmi munkában:

- A törvényi változások figyelembevétele és hatásai a gyermekvédelmi munkára.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátása, folyamatos kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival (gyermekorvos, védőnő, család- és gyermekjóléti szakszolgálat) szülőkkel, érintettekkel.
- A házirendben megfogalmazott és a belső szabályzók betartása, betartatása.
- A gyermekek és szülők jogai és kötelességei a gyermekneveléssel, gyermekvédelemmel kapcsolatban.
- Egyéni fejlesztési tervek készítése és megvalósítása, differenciált módszerekkel.
- Integráció kiemelése az óvodákban. Egymás tisztelete és elfogadása.
- A gyermekek személyiségjogának védelme és tiszteletben tartása.
- Szabadidős és kulturális programok megszervezése (jeles napok- és ünnepek).

Leggyakrabban jelentkező problémák a szülők körében:

- Szociális helyzetből adódó problémák (anyagi támogatások, juttatások megszerzése).
- Lakókörnyezet, lakhely gyakori váltakozása (külföldre, vagy más településre költözés, ill. vissza eredeti településre).
- Munkanélküliség, nehéz anyagi körülmények.
- Szülők válása, gyermekelhelyezés.
- Szülők neveléséből adódó problémák.
- Elhúzódoó hiányzások.
- Higiénés elhanyagoltság, felelőtlen szülői magatartás.

2024. szeptember 01-től – 2024. november 30-ig gyermekvédelmi intézkedések az óvodai nevelés során:

- A nevelési év elején az új gyermekek anamnézise megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.
- A szülők tájékoztatása megtörtént az óvodai házirenddel kapcsolatban, az óvodai nevelésről, a szülői kötelezettségeiről, az egészségvédelemről, balesetek megelőzéséről.
- A szülői értekezletet minden csoport megtartotta szeptemberben (nevelési év első szülői értekezlete).
- A megfelelő nyilatkozatok kitöltése megvalósult (nyilatkozatok, adatkezelési szabályzat)
- Az új gyermekek óvodai beilleszkedése kezdetét vette.
- A bemeneti mérések elvégzése megtörtént a pedagógusok és a pedagógiai szakszolgálat által (fejlesztő-és gyógypedagógus, logopédus) is.

- A jelzőrendszer tagjaival folyamatos kapcsolattartás és konferenciák, szakmaközi megbeszélések történtek.
- A gyermekek tapasztalat útján történő komplex fejlesztése egyénre szabott differenciálás módszerével elkezdődött.
- A védőnőkkel, gyermekorvosokkal folyamatos a kapcsolattartás.
- Szülők által kért és igénybe vett fogadóóra biztosítva volt a gyermek fejlődésével kapcsolatban.
- A gyermekek hátránykompenzációja megvalósult, már az őszi ünnepkörök átélésével (népmese-projekt, szüreti hagyományok, népviselet, Márton nap- lámpás felvonulás).

2024. december 01-től – 2025. február 28-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A téli ünnepkör előtt és folyamatosan is kapcsolatot áptunk, adományokat, felajánlásokat (kis értékű használati tárgyakat, játékokat, ruhaneműket) fogadtunk és továbbítottunk a rászoruló körében „cipősdoboz akció” keretében.
- A család és gyermekjóléti szakszolgálat munkatársaival is szerveztünk (használt ruha) adománygyűjtés, a személyiségjogok tiszteletben tartásával, anonim módon.
- Nyílt nap megrendezésre került az adventi időszakban a szülőkkel együtt kreatív barkácsolás keretében.
- A Mikulás nap és a karácsonyi ünnep átélésére több gyermek számára csak az óvodában van lehetőség.
- A családlátogatások indítéka a hosszabb ideig történő óvodai hiányzás okának felderítése volt.
- A kapcsolattartás az iskolával folyamatos, rendezvényeken történő részvételek (pl. Mikulás műsor) megtörténtek.
- Védőnői egészségügyi szűrővizsgálatok megtörténtek.
- Szakmaközi megbeszélések, egyeztetések megvalósultak.
- Az előző intézkedési tervek nyomán követése folyamatos.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, feladatok, teendők átbeszélése, az intézkedési terv elkészítése megtörtént.

2025. március 01-től – 2025. május 31-ig gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések:

- Tavaszi ünnepkörök átélése tapasztalatok, élmények útján: (télüzés, tavaszköszöntés, farsang, magyar kultúra napja, nőnap, március 15. megemlékezés, víz világnapja, húsvét-nyílt nap, anyák napja, játszóház).

- Nyílt nap megszervezése, a szülőkkel együtt alkotás örömeinek átélése a gyermekek számára nagyszerű élmény.
- A szülő tájékoztatása az óvodai beiratkozással kapcsolatban, családlátogatások, gyermekek felkeresése megtörtént.
- Szülői értekezlet lebonyolítása, szülők tájékoztatása egyénekenként gyermekük személyiségfejlődéséről megvalósult.
- Az iskolába beiratkozáshoz szükséges információkról a szülők tájékoztatva lettek.
- Amelyik szülő szerette volna, mert pl. nincs internet hozzáférése, annak segítettünk kitölteni a kérelmet az oktatási hivatal felé gyermeke számára az iskolakezdés halasztásáról.
- Védőnői és gyermekorvosi, szűrővizsgálat megvalósult.
- A gyermekek számára a Semmelweis Utcai Tagintézményben a rendőrség szervezésében a közlekedésbiztonsági oktatás sikeresen lezajlott.
- A szakmaközi értekezlet a Család- és gyermekjóléti szakszolgálattal és a jelzőrendszer többi tagjával a 2024-es év értékelése a gyermekvédelmi intézkedésekkel kapcsolatban megvalósult.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, a gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések átbeszélése és a teendők megbeszélése megtörtént.

2025. június 01-től – 2025. augusztus 31-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A nevelési évben folyamatos a hátránykompenzáció, a gyermekek érzékenyítése egymás tiszteletének fontosságára.
- Statisztikai adatok mérése, kimeneti mérések összehasonlítása a bemeneti mérések eredményével.
- A nevelési év végi reflexiók, beszámolók elkészítése megvalósult.
- A ballagó gyermekek szép ballagási műsorral búcsúztak az óvodától.
- A gyermekvédelmi feladatok folyamatosak a nyáron is.
- Elsősorban a dolgozó szülők igénylik gyermekeik számára nyáron az óvodai nevelést, ellátást, mely minden gyermek számára biztosítva van. A nyári óvodai igényfelmérés megtörtént.
- Szakmaközi megbeszélés: nevelési év összegzése, nyári gyermekvédelmi teendők megbeszélése megtörtént.

Konzultációk

A nevelési évben megvalósult esetmegbeszélések, esetkonferenciák, gyermekvédelmi munkaközösségi értekezletek:

DÁTUM	HELYSZÍN	TÉMA
2024.09.05.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	-Nevelési évnyitó értekezlet -Szakmaközi megbeszélés
2024.10.08.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	-Szakmaközi értekezlet -Tanévkezdéssel, nevelési év kezdéssel kapcsolatos reflexiók
2024.11.28.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája	Szakmai konzultációk, esetek megbeszélése
2024.12.10.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Szakmaközi megbeszélés „Cipősdoboz akció tev”
2025.01.29.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelmi értekezlet Jelzőrendszeri intézkedési terv megbeszélése
2025.01.01- 2025.01.18.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája	Szülők számára segítségnyújtás, igény az iskolai kötelezettség halasztására.
2025.03.24.	SKNOÓ	Az óvodaköteles gyermekek felkeresése, még „ovi nyitogató” előtt
2025.03.24.	SKNOÓ	Iskolai beiratkozásról tájékoztatás a szülők számára
2025.04.28.	SKNOÓ	Az óvodába be nem íratott gyermekek névsorának megbeszélése, majd ismételt felkeresése.
2025.05.29.	SKNOÓ	Reflexió az év végi beszámoló
2025.06.04.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Reflexió az év végi beszámolóról

2024/2025. nevelési év munkaközösségi értekezletei:

1. értekezlet- 2024. szeptember 05.

A megnyitó értekezleten részt tudott venni a gyermekvédelmi munkaközösség és a jelzőrendszer legtöbb tagja. Az éves munkatervet megbeszéltük és annak tartalmi elemeit mindenki jóváhagyta, a személyes feladatok kiosztása megtörtént. Az adott nevelési évre vonatkozó adatokat összegyűjtöttük. Az információcsere megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.

2. értekezlet- 2025. március 24.

A konzultáció fő témája a beiratkozás volt és a beiratkozás utáni teendők, a szülői kötelezettségek elmulasztása, ennek okának felderítése, lehetőség szerint segítségnyújtás.

A beiratkozás dátuma után ismételten gyermekek felderítése, szülők tájékoztatása a beiratkozás kötelezettségéről. Az adott év augusztus 31-ig a három évét betöltött gyermeket a szülő köteles óvodai intézménybe íratni. Kivételt képeznek azok az esetek, amelyek szakértők által, és orvosi vizsgálat után az a határozat születik, hogy felmentést kap a gyermek az óvodai nevelés alól.

Azokat a gyermekeket, akiket a szülő nem íratott be, személyesen megkíséreltük felkeresni, azon lakcím alapján, amely a helyi nyilvántartásban szerepel.

A beiratkozás elmulasztásának okai: külföldön való tartózkodás, hanyagság, időpontról való megfeledkezés.

3. Évzáró értekezlet (2025. május 29.)

Témája a nevelési évre kitűzött célok, feladatok megvalósulásának megbeszélése. Az intézkedési folyamatok hol tartanak (óvodaköteles gyermekek felkeresése), mi történt a családokban, milyen lényegi változás történt az első jelzés óta. Van-e szükség jelenlegi azonnali hatályú intézkedésre. A védelem alá helyezett gyermekek folyamatos nyomon követése és annak fontossága.

A legveszélyeztetettebb gyermekek többszöri családlátogatása.

A Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat irányába történő jelzések esetszáma, 2024/2025 nevelési évben:

<i>Semmelweis Utcai Tagóvoda</i>	<i>Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</i>
15 jelzés	43 jelzés
A jelzés főbb indoka a szülői elhanyagoltság, indokolatlan óvodai hiányzások, higiénés elhanyagoltság.	A jelzés főbb indoka a szülői elhanyagoltság, indokolatlan óvodai hiányzások, higiénés elhanyagoltság és a gyermek veszélyeztetése.

Családlátogatások és intézkedések 2024/2025 nevelési évben /Semmelweis Utcai Tagóvoda/:

<i>Dátum:</i>	<i>Látogatás célja:</i>
2024.09.19.	A gyermek közösségi életből történő kimaradásának oka (3 fő)
2024.10.07.	Óvodából hosszabb ideig tartó hiányzás okának felderítése (3 fő)
2024.10.14.	A gyermekek esetleges veszélyeztettségének feltérképezése (2 fő)
2025.04.29.	A szülő kötelezettségeire figyelemfelhívás, beiratkozás az óvodába (2 fő), beiratkozás az iskolába (7 fő).

Családlátogatások és intézkedések /Móra Ferenc Utcai Tagóvoda/:

<i>Dátum:</i>	<i>Látogatás célja (esetszám/fő):</i>
2024.09.05. 2024.10.15. 2025.05.21.	A gyermek közösségi életből történő kimaradásának oka (23 fő)
2024.09.05. 2024.10.15. 2025.05.21.	Óvodából hosszabb ideig tartó hiányzás okának felderítése (19 fő)
2024.09.05. 2024.10.15. 2025.05.21.	A gyermekek esetleges veszélyeztettségének feltérképezése (19 fő)
2024/2025	-Szülői kötelezettségeire figyelemfelhívás -Iskolai beiratkozás elmulasztása (4 fő) -Óvodai beiratkozás elmulasztása (4 fő)
2024/2025	Feljelentések (10 fő)
2024/2025	Gyámhivatallal való kapcsolat (10 fő)
2024/2025	Családtól való kiemelés (4fő)

A gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik.

Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, ott a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, igazgató.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról.

Az esetek írásban történő jelzését a megfelelő intézmények felé a gyermekvédelmi felelős teszi. A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehetnek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az igazgató.

Sajószentpéter, 2025.06.10.

Vargáné Borsos Alexandra
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda



„A múltat is alkotni kell, különben elvész,
elmúlik, ha nem lesz belőle műalkotás.”

/Illyés Gyula/



SZEPTEMBER-OKTÓBER-NOVEMBER

Megszerveztük a népmese hetét, különböző „mesés” feladatokkal, tevékenységekkel, népi játékokkal, néptáncsal, zenével színesítettük a mindennapokat. Erre az alkalomra az elkészült rajzokból kiállítást készítettünk. Sajószentpéter város piacán termelői szüreti mulatságot rendeztek, ahol a néphagyományőrző tehetséggondozásban részt vevő gyermekeket készítettem fel egy ehhez kapcsolódó néptáncos műsorral, amelyet táncház is követett a piac terén, ahová a jelenlévőket is szívesen vártuk egy tánc erejéig.



Szüreti napunkra minden csoport készült egy-egy verssel, illetve dallal. A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek azt a műsort adták elő, amivel a piaci szüreti rendezvényen is felléptek, hogy az óvodában, a társaik és a dolgozók is megnézhessék élőben őket. Ezután a szüret főbb tevékenységeit játszottuk el a gyerekekkel, megkóstolhatták a szőlőt és a mustot. Ezt egy zenés táncház követték, ahol mindenki kedve szerint táncolhatott.



Márton napi programunk következett, amelyet mind a három óvoda megvalósított. Az elmúlt évek hagyományaihoz híven a műsor után a libalámpással történő felvonulás következett. Visszaérve libazsíros kenyér, lilahagyma és meleg tea fogadta a felvonulás résztvevőit, gyermekeket, szüleiket, akik örömmel elfogadták és jóízűen elfogyasztották a felkínált finomságokat.



Nagyon sok ötlet és elképzelés volt a tarsolyomban erre a nevelési évre is, amelyet szerettem volna megvalósítani, mint ahogy az előző években is tettem. De sajnos tevékenységemet nem tudtam tovább folytatni, mert előre nem látható ideig betegállományban tartózkodom.

Sajószentpéter, 2025. 06.10.

Csacskó - Rimán Kludia

munkaközösség vezető

Beszámoló a Zöld munkaközösség munkájáról a 2024/2025 nevelési évben



A munkaközösségünk nyitó értekezletét 2024. szeptember 18-án megtartottuk, az éves munkatervet áttekintettük. A célok és feladatok ismertetése mellett az egyes programok felelőseit is kijelöltük.

A nevelési évben folyamatos feladatunk volt a csoportszobák, folyosó díszítése a gyerekekkel közösen, felhasználva az óvoda közvetlen, illetve tágabb környezetében tett sétáink során gyűjtögetett kincseket.



A Takarítási Világnap alkalmával a gyerekek bevonásával „rendbe tettük” az intézmény udvarát, kertjét. Játékos formában irányítottuk rá gyermekeink figyelmét a gondozott környezet fontosságára, szépségére, megóvására.



A Madárbarát kertünket az egyes évszakokban lehetséges tennivalókat továbbra is folyamatosan végezzük. Ez a szépen kialakított élőhely rengeteg lehetőséget biztosít a madarak, egyéb élőlények megfigyelésére, a természet értékeinek védelmére nevelés megvalósítására.

Október első hetében részt vettünk az Állatvédelmi Témahét programjában, amelynek egyik központi témája a beporzók/ méhek, lepkék, bogarak, hangyák stb./ voltak. Ennek keretében megismerkedhettek a gyerekek a méhész munkájával, eszközeivel és még mézet is kóstolhattak.



Az Állatvédelmi Témahét másik kiemelt témája az állatok örökbefogadása, az állatotthonok, menhelyek tevékenységének megismertetése volt játékos, gyermekközeli módon. Az idén sem maradt el az immár szokásos adománygyűjtő akciónk sem. Az összegyűjtött állateledeleket, gondozási és játékeszközöket a Lyukó Tappancsai nevű állatvédelmi egyesület számára ajánlottuk fel.



Október 5-én a munkaközösségünk szervezésében látogatást tettünk Bükkszentkereszten Gyuri bácsi gyógynövénykertjében, majd egy rövid túrán ismerkedhettünk meg a vadon termő gyógynövényekkel.



Október 18-án, nevelés nélküli munkanapon munkatársi kirándulást szerveztünk Boldogkőváraljára, az ottani Zöld óvoda meglátogatása és tapasztalatcsere céljából. Csodálatos környezetben sok új élménnyel és ismerettel gazdagodtunk az erdőpedagógia területén.



November végén Egészségvető tartottunk. Igyekeztünk óvodásainkat megismertetni az egészséges életmód és táplálkozás fontosságával, az egészségmegőrzés és betegségmegelőzés szabályaival. A testmozgás fontossága mellett a sok zöldség és gyümölcs fogyasztására, a helyes fogápolásra, az érzékszervekre és azok megóvására hívtuk fel a gyerekek figyelmét.

A tél beköszöntével kihelyezésre kerültek a madáretetők, melyek folyamatos feltöltésével a környezetünkben télen is itt maradó madaraink életét, élelemhez jutását szerettük volna megkönnyíteni, mindemellett pedig óvodásainkat megtanítani a felelős gondoskodás fontosságára.

A Víz Világnapjához kapcsolódó témahetünkön sok érdekes, játékos tevékenységen keresztül próbáltuk meg e lételemünket és annak védelmét megismertetni óvodásainkkal. Végeztünk megfigyeléseket, kísérleteket, vontunk le következtetéseket a víz védelmével kapcsolatosan.



A Föld napjához kapcsolódóan idén is megszerveztük a virágültetést, amely a nagycsoportos gyermekek és szülei részvételével valósult meg. Az intézmény előkertje és a bejárat ismét csodálatos virágruhát öltött.



Tavasszal immár mindhárom tagintézményünk pályázatot nyújtott be az Állatbarát Óvoda cím megszerzése érdekében. A pályázat elbírálása folyamatban van.

A munkatervünkben szereplő tervektől eltérő időpontban, május 26-án immár hagyományos zöld programot valósítottunk meg, „Apró léptekkel a Földért!” elnevezéssel.

A csúszás oka a szabadban tervezett tevékenységhez kedvezőtlen időjárási körülmények alakulása volt. A Harica patak mentén kialakított Fűzfa tanösvény által kínált lehetőségek felhasználásával alakítottuk ki idén is a zöld témájú játéksort, melyhez a madarak és fák témakör lehetőségeit használtuk fel. A program elmúlt évi sikeréből kiindulva - melyben a szülői szervezet tagjai is sokat segítettek - döntöttünk úgy, hogy jó gyakorlatként idén már mind a három óvoda számára biztosítjuk a kezdeményezésben való részvételt. Döntésünk helytállónak bizonyult, mert igazán jókedvű és mozgalmas délelőttöt sikerült megvalósítanunk.



Június 6-án sikerült megvalósítanunk az első Erdei Óvodánkat Alacsán, melyen mindhárom tagintézményünk gyermekei részt vettek. A kastélykert adta csodálatos környezetben, nagyon jó időjárási körülmények között, igazán játékos és ismeretgazdag programot tudtunk létrehozni, melyet hagyományteremtő jellegűnek szánunk.



Mindhárom tagóvodánkban továbbra is folyamatos az udvar és a kert gondozása. A veteményes kertek idén is beültetésre kerültek. A hagyma, borsó és egyéb hagyományos vetemény mellé az idén paradicsom palánta és úgynevezett védő növények is kerültek a magaságyásokba. Emellett kialakítottunk egy kis méhlegelőnek szánt területet is. Az ezekről való gondoskodás a gyermekek bevonásával sok lehetőséget biztosít megfigyelésekre, tapasztalatok gyűjtésére és majd a munka hasznának megtapasztalására a betakarításkor.



Zöld óvoda kritériumrendszerének megfelelően a csoportszobáinkban kialakított élősarkokat folyamatosan gondozzák a gyermekek. Ezekben az évszakokhoz kapcsolódó termések, növények is helyet kapnak. Ezek mellett az idei nevelési évünkben sikerült megvalósítanunk, hogy a csoportszobák mindegyikében legyen élő, a gyermekek és felnőttek által közösen gondozott kis állat, csigák, teknős és halak.



A nevelési évünk munkaközösségi záró értekezletét 2025. június 5-én tarthattuk meg. Itt értékeltük az eltelt időszakban megvalósult eseményeket, a vezető és a tagok munkájának eredményességét, és megbeszéltük a következő nevelési évi terveinket.

Sajószentpéter, 2025. június 10.

Magda Józsefné
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi
Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
OM azonosító: 201104

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete 100%-os arányban, a 2024. 06.11. napján kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2024/2025. nevelési év tájékoztatóját elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2024.06.12.



Miklósne Tóth Erzsébet
Miklósne Tóth Erzsébet

igazgató